

Índice General

Página

PRIMERA PARTE

EL PAPEL DE LA JURISPRUDENCIA EN EL DERECHO Y COMO DERECHO: ENTRE LA DOGMÁTICA Y LA PRÁCTICA

CAPÍTULO 1

La función integradora e interpretativa de la jurisprudencia

CARLOS ALBERTO SÁNCHEZ CORONADO	29
1. Introducción.....	29
2. Ley, derecho, derechos y justicia.....	30
3. Integración e interpretación.....	31
4. Sentencia 423/2023 del Tribunal Constitucional del Perú: integración para tutelar derechos no enunciados en la ley	33
4.1. <i>La controversia del caso</i>	33
4.2. <i>La ratio decidendi</i>	33
4.3. <i>La decisión</i>	34
5. Sentencia 160/2024 del Tribunal Constitucional del Perú: interpretación para tutelar derechos a pesar de que no se cumple un requisito legal	34
5.1. <i>La controversia del caso</i>	34
5.2. <i>La ratio decidendi</i>	35
5.3. <i>La decisión</i>	35
6. Conclusiones.....	35

CAPÍTULO 2

La jurisprudencia ordinaria y la constitucional como fuentes del Derecho y su papel en el ordenamiento jurídico

ALBERTO HERRERO MARTÍNEZ.....	37
1. Introducción.....	37
1.1. Contexto histórico-legal.....	37
1.2. Concepto de jurisprudencia.....	38
2. La jurisprudencia ordinaria como fuente del derecho	38
2.1. Complementación del ordenamiento jurídico. Un enfoque léxico-gramatical.....	39
2.2. El sistema jurídico continental y la reticencia a considerar la jurisprudencia fuente del Derecho.....	39
2.3. Sobre la posible vulneración del principio de separación de poderes.....	40
2.4. La postura del Tribunal Europeo de Derechos Humanos	41
3. La jurisprudencia constitucional como fuente del derecho ..	41
4. El papel de la jurisprudencia en el derecho	42
5. Conclusiones.....	43

CAPÍTULO 3

La jurisprudencia como instancia creadora de instituciones jurídicas que posteriormente se regulan por ley: a propósito de algunas experiencias en el ámbito del Derecho de consumo

ANA MIRANDA ANGUITA.....	45
1. Introducción.....	46
2. La formación del principio de integración publicitaria del contrato	48
2.1. La formulación del principio de la integración publicitaria del contrato en la doctrina del Tribunal Supremo.....	48
2.2. La recepción por el legislador de esta doctrina jurisprudencial: formulación legal de carácter general de la integración publicitaria del contrato.....	49

	<i>Página</i>
3. La formación del control de transparencia material	51
3.1. <i>La formulación jurisprudencial del control de transparencia material en la doctrina del TS y del TJUE</i>	<i>51</i>
3.2. <i>La recepción por el legislador de esta doctrina jurisprudencial: la formulación legal del control de transparencia material en el Derecho español</i>	<i>51</i>
4. Conclusiones.....	52

CAPÍTULO 4

El impacto de las sentencias del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en la reformulación de las normas. (El caso paradigmático del Derecho de consumo)

DOLORES PALACIOS GONZÁLEZ	55
1. Introducción.....	55
2. La repercusión de las resoluciones del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en la actuación del legislador. Modificación de la legislación interna para acomodarla al derecho de la Unión Europea de acuerdo con la jurisprudencia del Tribunal de Luxemburgo.....	58
3. El Tribunal de Justicia de la Unión Europea ha acuñado derechos, conceptos y figuras jurídicas que se incorporan al derecho interno	59
4. Incidencia de las resoluciones del TJUE en la actuación de los órganos judiciales al interpretar y aplicar las normas internas	61
5. A modo de conclusión.....	63

CAPÍTULO 5

Il ruolo nomofilattico del Tribunale della Rota Romana

LEONARDO CAPRARA	65
1. Introduzione	65
2. Il valore della giurisprudenza rotale	66

	<i>Página</i>
3. Il rapporto tra la rota romana e i tribunali inferiori.....	68
4. Gli strumenti per l'unificazione della giurisprudenza.....	70
5. Conclusioni	71

CAPÍTULO 6

El glosario jurídico jurisprudencial como herramienta de aprendizaje en la enseñanza del Derecho

PABLO TORTAJADA CHARDÍ	73
1. Consideraciones preliminares.....	73
2. El glosario jurídico jurisprudencial como herramienta de aprendizaje.....	75
3. Metodología para la elaboración del glosario.....	76
3.1. Creación del glosario por parte del alumnado bajo la dirección docente.....	76
3.2. Criterios para la selección y definición de términos	76
3.3. Estrategias didácticas para su implementación en el aula	78
4. Incorporación de herramientas digitales y evaluación del impacto en la construcción del glosario jurídico jurisprudencial.....	79
5. Conclusiones y perspectivas futuras.....	79

CAPÍTULO 7

La formación del razonamiento jurídico mediante técnicas colaborativas de análisis jurisprudencial

GUSTAVO ANTONIO RUIZ ALONSO	83
1. Introducción.....	83
2. La evaluación entre pares como técnica didáctica	84
3. Estructura metodológica.....	86
3.1. Organización de grupos y roles.....	86
3.2. Funcionamiento de los talleres colaborativos	86
3.3. Sistema de evaluación cruzada.....	87

	<i>Página</i>
4. Sistema de evaluación.....	88
4.1. <i>Criterios evaluativos.....</i>	88
4.2. <i>Rúbricas utilizadas.....</i>	88
4.3. <i>Retroalimentación entre grupos.....</i>	88
5. Conclusiones.....	89

CAPÍTULO 8

La utilización de IA generativa en la búsqueda de jurisprudencia

MARIO DIEZ ROYO.....	91
1. Introducción.....	91
2. La irrupción de la inteligencia artificial generativa en el ámbito educativo.....	92
2.1. <i>Los chatbots y la inteligencia artificial generativa.....</i>	92
2.2. <i>Potencial de los chatbots en la búsqueda y análisis de jurisprudencia.....</i>	94
3. El peligro de los chatbots como chat GPT para la búsqueda de jurisprudencia.....	94
4. Propuesta docente: enseñar a los estudiantes a evaluar la fiabilidad de las fuentes.....	96
5. Conclusiones.....	97

SEGUNDA PARTE

REALIDAD SOCIAL Y JURISPRUDENCIA: RETOS DE LA INTERPRETACIÓN

CAPÍTULO 9

La interpretación del concepto de «interés superior del menor» en la determinación del régimen de guarda y custodia. Una práctica de aprendizaje del derecho a través de la colaboración en el aula

GLÒRIA ORTEGA PUENTE.....	101
1. Introducción.....	101

	<i>Página</i>
2. La inconcreción inherente a los conceptos jurídicos indeterminados. Antecedentes de la actividad a plantear	102
3. Metodología docente utilizada	103
4. Ejecución de la actividad en el aula: experiencia docente	104
4.1. Fase 1: Fase de planteamiento al alumnado	104
4.2. Fase 2: Fase de exploración.....	105
4.3. Fase 3: Fase valorativa o reflexiva	105
5. Conclusiones.....	107

CAPÍTULO 10

Desafío jurisprudencial en torno a la aplicación de efectos jurídicos a una unión convivencial frente a la existencia de un vínculo matrimonial vigente

MARÍA VICTORIA METZADOUR	109
1. Introducción.....	109
2. El planteo judicial.....	110
3. Perspectiva formal: sentido y alcance de la norma	111
4. Análisis interpretativo del magistrado.....	112
5. Seguridad jurídica. Reflexiones	113
6. Conclusión	115

CAPÍTULO 11

La realidad social en el artículo 1783 CC: de las fondas y mesones a los hoteles y restaurantes

PABLO MURUAGA HERRERO.....	117
1. Reflexiones introductorias: ¿sirve para algo interpretar?.....	117
2. Una sentencia como excusa: SAP valencia de 9 de enero de 2024 (JUR 2024, 31318)	118
3. De las fondas y mesones en el artículo 1783 CC.....	121
4. Conclusiones.....	123

CAPÍTULO 12

La redefinición del Impuesto Especial sobre Hidrocarburos a partir de la revisión jurisprudencial

CARLOS BILBAO CONTRERAS.....	125
1. Introducción.....	125
2. Los gravámenes sobre hidrocarburos	126
2.1. <i>La Sentencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, de 27 de febrero de 2014</i>	<i>127</i>
2.2. <i>La solución legislativa de carácter temporal.....</i>	<i>128</i>
3. La revisión jurisprudencial.....	129
3.1. <i>Las cuestiones litigiosas planteadas ante los Tribunales de Justicia</i>	<i>130</i>
3.2. <i>La Sentencia del Tribunal de Justicia de la Unión Europea, de 30 de mayo de 2024</i>	<i>130</i>
3.3. <i>La jurisprudencia reiterada del Tribunal Supremo</i>	<i>131</i>
4. Conclusiones.....	132

CAPÍTULO 13

La enseñanza del derecho administrativo a través del interés casacional objetivo para la formación de jurisprudencia

JULIO DAVID MORENO PRIETO.....	133
1. Planteamiento previo	133
2. El método docente	135
2.1. <i>Actuaciones preparatorias</i>	<i>135</i>
2.2. <i>Planificación docente</i>	<i>136</i>
2.3. <i>Objetivos perseguidos.....</i>	<i>137</i>
3. Conclusiones.....	138

CAPÍTULO 14

Una actualizada visión jurisprudencial en la asignatura derecho de consumo

NATALIA MUÑOZ CASANOVA	139
1. Introducción.....	139

	<i>Página</i>
2. Asignatura marco y competencias perseguidas	141
3. Descripción de la metodología.....	141
3.1. <i>Preparación de materiales.....</i>	142
3.2. <i>Puesta en marcha.....</i>	142
3.3. <i>Trabajo personal del alumno.....</i>	143
3.4. <i>Exposición de los resultados: introducción de la oralidad</i>	144
3.5. <i>Evaluación de las intervenciones</i>	144
4. Valoración de los resultados del método	144

CAPÍTULO 15

La enseñanza del Derecho Civil mediante la jurisprudencia en el nuevo paradigma de la inteligencia artificial

LUIS CORPAS PASTOR	147
1. Introducción.....	147
2. Simulación procesal como herramienta para el estudio del derecho sustantivo	148
2.1. <i>Simulación procesal para el estudio del derecho sustantivo....</i>	148
2.2. <i>Desarrollo de competencias prácticas</i>	148
2.3. <i>Integración del conocimiento teórico y práctico</i>	149
2.4. <i>Fomento del trabajo en equipo y habilidades interpersonales..</i>	149
2.5. <i>Evaluación del rendimiento y feedback inmediato</i>	149
2.6. <i>Motivación y compromiso</i>	149
3. Análisis de sentencias sobre responsabilidad civil por hecho ajeno	150
4. Comentario crítico de una resolución del Tribunal Supremo sobre la posesión mediata en la usucapión	151
5. Impacto de la inteligencia artificial generativa y analítica en la transformación digital del aprendizaje jurídico	152
6. Conclusiones.....	154

CAPÍTULO 16

Abogacía y uso de IA generativa: sesgo de automatización, mala praxis y responsabilidad deontológica

ALBERTO HIDALGO CEREZO	155
1. El abogado ante el sesgo de automatización y abogacía	155
2. Uso de IA generativa y el derecho a la calidad del servicio en la nueva Ley Orgánica del Derecho de Defensa 5/2024.....	156
3. Defecto procesal en escritos generados mediante IA: art. 231 LEC y la subsanación de defectos.....	160
4. Conclusiones.....	161

TERCERA PARTE

EL ANÁLISIS JURISPRUDENCIAL COMO MÉTODO DOCENTE Y EL RECURSO A LA GAMIFICACIÓN

CAPÍTULO 17

La docencia práctica con recurso al «Derecho viviente»: de las sentencias a las aulas mediante su conversión en casos

ROMINA SANTILLÁN SANTA CRUZ	165
1. Introducción.....	165
2. Importancia de la jurisprudencia en la docencia práctica en derecho: una fuente para crear casos.....	168
3. Metodología docente a seguir para la conversión de sentencias en casos prácticos	172
4. Ejecución de la metodología propuesta.....	174
4.1. Primer paso. La selección de la sentencia	174
4.2. Segundo paso. Estudio de la sentencia para la extracción de los hechos relevantes y principales fundamentos jurídicos	177
4.2.1. Hechos relevantes del supuesto enjuiciado	177
4.2.2. Fundamentos de derecho que sustentan el fallo	179
4.3. Tercer paso. Elaboración del caso práctico	180
5. Apuntes finales a modo de cierre.....	182

CAPÍTULO 18

El análisis jurisprudencial del uso de sistemas de Inteligencia Artificial (IA) como técnica didáctica orientada a la adquisición de competencias prácticas

NURIA BELLOSO MARTÍN	185
1. Introducción.....	185
2. Lo que nos enseñan los fallos judiciales sobre las vulneraciones de los derechos humanos derivadas de usos de sistemas de inteligencia artificial (IA).....	187
2.1. <i>Inteligencia artificial aplicada a los derechos de libertad personal y de garantía de un juicio justo.....</i>	<i>187</i>
2.2. <i>Inteligencia artificial y los derechos de las personas en su dimensión privada: intimidación, propia imagen y protección de datos.....</i>	<i>188</i>
2.3. <i>Inteligencia artificial y los derechos de las personas en su dimensión social: las libertades de expresión e información.....</i>	<i>189</i>
2.4. <i>Inteligencia artificial y la prohibición de discriminación</i>	<i>190</i>
2.5. <i>Inteligencia artificial y el acceso a determinadas prestaciones sociales.....</i>	<i>190</i>
2.6. <i>Inteligencia artificial y la afectación de derechos no fundamentales: derechos de autor y conflictos de derechos de marcas en el metaverso</i>	<i>191</i>
3. Conclusiones.....	192

CAPÍTULO 19

La enseñanza del Derecho Civil a través del análisis de la jurisprudencia

CELIA CARRILLO LERMA	193
1. Introducción.....	193
2. Importancia de la implementación del análisis jurisprudencial en el aula	194
3. Análisis jurisprudencial en la enseñanza de las asignaturas del derecho civil	195
3.1. <i>Cuestiones de común aplicación.....</i>	<i>195</i>

	<i>Página</i>
3.2. <i>Especial referencia a la enseñanza del Derecho Civil en el Grado en Seguridad</i>	196
4. Contingencias derivadas del uso incorrecto de las nuevas tecnologías	197
5. Conclusiones	198

CAPÍTULO 20

Las resoluciones de la Dirección General de Seguridad Jurídica y Fe Pública en la enseñanza del Derecho societario

FRANCISCO MOLINS SANCHO	199
1. Introducción	199
2. El estudio de las resoluciones de la DGSJFP	201
3. Técnicas para incorporar en el aula las resoluciones de la DGSJFP	203
4. Conclusiones	205

CAPÍTULO 21

La jurisprudencia como herramienta didáctica en la enseñanza del Derecho Mercantil

CRISTINA HERNÁNDEZ-MERINÁN	207
1. Introducción	207
2. El papel de la jurisprudencia en el derecho mercantil	208
3. Metodologías para la incorporación de la jurisprudencia en la enseñanza del derecho mercantil	210
3.1. <i>El método del caso</i>	210
3.1.1. Propuesta de aplicación práctica del método del caso	210
3.2. <i>El método del puzle</i>	211
3.2.1. Propuesta de aplicación práctica del método del <i>puzle</i>	212
4. Conclusión	213

CAPÍTULO 22

Beneficios y desafíos del uso de decisiones judiciales españolas y del Tribunal de Justicia de la Unión Europea en el aprendizaje del Derecho internacional privado en España

KATIA FACH GÓMEZ.....	215
1. Introducción.....	215
2. El papel de la jurisprudencia en el derecho internacional privado español.....	216
3. El aprendizaje del derecho internacional privado español a través de la jurisprudencia	218
4. Conclusiones.....	222

CAPÍTULO 23

El uso de la jurisprudencia tributaria como herramienta para fomentar el debate jurídico en clase

YOHAN ANDRÉS CAMPOS MARTÍNEZ	223
1. La búsqueda herramientas docentes para ganar espacio a la sociedad del entretenimiento	223
2. La actividad académica: el uso de la jurisprudencia para fomentar el debate universitario	226
2.1. Los objetivos	226
2.2. La metodología.....	227
2.3. El contexto, el caso escogido y su motivación	227
2.4. La ejecución en el aula.....	229
2.5. Los resultados	230
3. Conclusiones.....	231

CAPÍTULO 24

De la teoría a la práctica: la STC 149/2023 como refuerzo para la comprensión de los principios tributarios

DIEGO BECERRA FERNÁNDEZ	233
1. Introducción.....	233

	<i>Página</i>
2. Breve referencia al contenido de la STC 149/2023	234
3. Reflexiones finales	237

CAPÍTULO 25

La innovación docente en el Derecho Constitucional y la gamificación como herramienta pedagógica

JORGE BLANES JOVER	239
1. Introducción.....	239
2. Fundamentos teóricos de la gamificación en el aprendizaje del derecho	240
2.1. <i>Definición y principios de la gamificación</i>	240
2.2. <i>Beneficios de la gamificación en la educación jurídica</i>	241
3. Propuesta de actividad, el Hackathon Constitucional: diseño, metodología y desarrollo de la actividad	242
3.1. <i>Justificación y objetivos de la actividad propuesta</i>	242
3.2. <i>Fases del Hackathon Constitucional. Creación del caso y asignación de roles</i>	242
3.3. <i>Investigación jurisprudencial con herramientas de IA</i>	243
3.4. <i>Construcción de estrategias argumentativas y simulación de juicio ante el Tribunal Constitucional y reflexión y evaluación de la actividad.....</i>	243
4. Evaluación y beneficios de la gamificación como propuesta docente y de la actividad propuesta	244
5. Conclusiones.....	245

CAPÍTULO 26

Aplicación de metodologías lúdicas en el aprendizaje del Derecho: un estudio sobre la jurisprudencia

CARLOS PALANCO CÁRDENAS	247
1. Introducción.....	247
1.1. <i>Justificación</i>	247
1.2. <i>Planteamiento del problema</i>	249

	<i>Página</i>
2. Fundamentos de una metodología innovadora: la motivación en el aprendizaje y algunas herramientas lúdicas.....	250
2.1. <i>La motivación intrínseca como clave del éxito hacia un aprendizaje significativo</i>	<i>250</i>
2.2. <i>Herramientas lúdicas para el aprendizaje a través de la jurisprudencia</i>	<i>251</i>
3. Propuesta de intervención	253

CAPÍTULO 27

Gamificar el Derecho Procesal desde el infinito universo de la jurisprudencia

NANCY CARINA VERNENGO PELLEJERO Y DANIEL VALLS BROCO	255
1. Técnicas de innovación docente: la <i>receta</i> para conseguir una buena <i>masa</i> sobre la que cimentar el aprendizaje en el aula ..	255
2. Maravillas de la gamificación: <i>ingredientes</i> para convertir una clase magistral en una clase con aula gamificada	257
3. Resultado de la planificación de una actividad gamificada: <i>plato combinado</i> de jurisprudencia y cuestionario, sobre una asignatura de derecho procesal	258
4. Conclusiones.....	261

CUARTA PARTE

SUPUESTOS JURISPRUDENCIALES EMBLEMÁTICOS Y SU REPERCUSIÓN PRÁCTICO-FORMATIVA

CAPÍTULO 28

La jurisprudencia como medio de aprendizaje de las medidas de apoyo para el ejercicio de la capacidad jurídica

JOSÉ MARÍA CARDÓS ELENA	265
1. Planteamiento de la cuestión.....	265
2. El comentario por algunos alumnos de varias sentencias seleccionadas por el profesor	266
2.1. <i>El comentario de la STS de 8 de septiembre de 2021</i>	<i>267</i>

	<i>Página</i>
2.2. <i>El comentario de la STS de 14 de junio de 2024</i>	267
2.3. <i>El comentario de la STS de 23 de octubre de 2024</i>	268
2.4. <i>El rol del profesor durante el comentario de las Sentencias</i>	268
3. La implicación de los demás estudiantes: el trabajo en grupo	268
3.1. <i>El previo estudio de la STS de 6 de mayo de 2021</i>	269
3.2. <i>Trabajo en grupo: implementación de medidas de apoyo en cuatro supuestos hipotéticos</i>	269
4. Conclusiones	270

CAPÍTULO 29

El interés superior del menor y la privación de la patria potestad a la luz de la STS de 18 de diciembre de 2024 (JUR 2024, 486030)

MARÍA CALDERÓN SÁNCHEZ	273
1. Introducción	273
2. Cuestiones previas	273
2.1. <i>El interés superior del menor como principio interpretativo en el Derecho de familia</i>	273
2.2. <i>La privación de la patria potestad en el ordenamiento jurídico español</i>	274
3. Supuesto de hecho de la STS de 18 de diciembre de 2024 (JUR 2024, 486030)	276
4. La interpretación del artículo 170 CC en la STS de 18 de diciembre de 2024 (JUR 2024, 486030)	278
4.1. <i>Referencia a la doctrina del Tribunal Supremo sobre la privación de la patria potestad</i>	278
4.2. <i>Resolución por el Tribunal Supremo</i>	279

CAPÍTULO 30

La giurisprudenza Rotale nella formazione della norma sulla incapacità psichica a contrarre matrimonio

PAOLO LOBIATI	281
1. Introduzione	281

	<i>Página</i>
2. Le origini della evoluzione giurisprudenziale	282
3. La svolta post conciliare e la sistematizzazione giurisprudenziale del capo	286
4. La recezione giurisprudenziale e la formazione del nuovo canone	287

CAPÍTULO 31

Il ruolo della Rota Romana nell'interpretazione del concetto di bonum coniugum

ANNA SAMMASSIMO	289
1. Introduzione	289
2. Le ipotesi di incapacità a consentire	289
3. Le ipotesi di simulazione	291
4. L'interpretazione di Serrano Ruiz e Corman Burke.....	292
5. Conclusioni	295

CAPÍTULO 32

La sucesión en virtud de la transmisión del *ius delationis*: Su evolución jurisprudencial

AURELIO BARRIO GALLARDO	297
1. Introducción: la jurisprudencia en el derecho español	297
2. La sucesión <i>iure transmissionis</i>	298
2.1. El sistema de adquisición hereditaria	298
2.2. La tesis clásica	299
2.3. La tesis moderna	301
2.4. Doctrina registral	303

CAPÍTULO 33

La evolución jurisprudencial de la cláusula *rebus sic stantibus* en España

JOSÉ LUIS SOBREVIELA BRAVO	305
----------------------------------	-----

	<i>Página</i>
1. Introducción.....	305
2. La evolución jurisprudencial de la cláusula <i>rebus sic stantibus</i> en España.....	306
2.1. <i>Primera etapa. Periodo de la posguerra civil española</i>	306
2.2. <i>Segunda etapa. La gran recesión de 2008.....</i>	308
2.3. <i>Tercera etapa. La pandemia del COVID-19</i>	309
3. Etapa post-COVID-19	309
4. Codificación de la cláusula <i>rebus sic stantibus</i> en Europa.....	310
5. Conclusiones.....	311

CAPÍTULO 34

El análisis jurisprudencial de la comisión de apertura: examen de la STS 816/2023, de 29 de mayo

PEDRO LUIS OLIVAS MORILLO.....	313
1. Introducción.....	313
2. La comisión de apertura en los contratos de préstamo hipotecario	314
2.1. <i>Naturaleza jurídica y función</i>	314
2.2. <i>Evolución jurisprudencial</i>	314
3. La STS 816/2023 y su impacto en la nulidad de la comisión de apertura	314
3.1. <i>Análisis del fallo y doctrina jurisprudencial</i>	314
3.2. <i>Control de transparencia y abusividad.....</i>	315
4. Influencia del TJUE en el Tribunal Supremo	315
5. Consecuencias prácticas y aplicación futura	315
6. Conclusiones.....	316

CAPÍTULO 35

Microcréditos y condena en costas: cuándo puede entenderse que existe fraude procesal

MARÍA PLANAS BALLVÉ	317
1. Introducción.....	317

	<i>Página</i>
2. El principio del derecho de la buena fe.....	318
2.1. <i>Concepto de principio general del derecho</i>	318
2.2. <i>Funciones de los principios generales del derecho</i>	319
2.3. <i>La buena fe.....</i>	320
3. Al detalle: STS 1715/2024, de 20 de diciembre	321
4. Conclusión final	323

CAPÍTULO 36

El papel del TJUE en la apertura y regulación de la contratación pública en la UE: Análisis de la STJUE C-652/22 (Kolin)

ANDREA GARCÍA RUIZ Y TERESA ROA MARTÍNEZ	325
1. Introducción: la jurisprudencia como herramienta pedagógica en la docencia de la contratación pública	325
2. Breve análisis de la STJUE C-652/22, Asunto Kolin.....	326
3. Estudio de la contratación pública a través de la STJUE C-652/22, Asunto Kolin	327
3.1. <i>Introducción a la contratación pública.....</i>	328
3.2. <i>El papel del TJUE en la apertura y regulación de la contratación pública de la UE.....</i>	328
3.3. <i>La participación de operadores de terceros países en las licitaciones de los Estados miembros</i>	329
3.4. <i>Los principios de la contratación pública</i>	330
4. Conclusión	331

CAPÍTULO 37

Derecho a la protección frente a los efectos adversos del cambio climático: Análisis de la STEDH Verein KlimaSeniorinnen Schweiz y otros contra Suiza

PATRICIA LACAL ROMERO	333
1. Introducción.....	333
2. Antecedentes de hecho	334

	<i>Página</i>
3. Fundamentos de derecho	334
3.1. <i>Cambio en la jurisprudencia del TEDH: del medio ambiente al cambio climático</i>	334
3.2. <i>La naturaleza global del cambio climático y su impacto transnacional</i>	335
3.3. <i>El esfuerzo intergeneracional</i>	335
3.4. <i>La ciencia en la toma de decisiones.....</i>	336
3.5. <i>Ampliación de la legitimación procesal de las asociaciones en la lucha contra el cambio climático.....</i>	336
3.6. <i>La responsabilidad de los Estados frente al cambio climático..</i>	337
3.7. <i>Convenio Europeo de Derechos Humanos: preceptos violados</i>	338
4. Conclusiones.....	339

CAPÍTULO 38

Principales elementos sustantivos de la opinión consultiva sobre las consecuencias jurídicas que se derivan de las políticas y prácticas de Israel en el Territorio Palestino Ocupado

ARITZ OBREGÓN FERNÁNDEZ	341
1. Introducción.....	341
2. Las políticas y prácticas de Israel en el TPO	342
3. La legalidad de la presencia continuada en el TPO	347
4. Conclusión	348