

# *Índice general*

	<u>Página</u>
INTRODUCCIÓN .....	15

## I

### EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL O EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL: UN ENFOQUE CONSTITUCIONAL

#### **LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL: REGULACIÓN ACTUAL Y PARÁMETROS JURÍDICOS PARA UNA IMPLANTACIÓN EFECTIVA**

FRANCISCO JAVIER DÍAZ REVORIO y ADRIANA TRAVÉ VALLS .....	21
<b>I. Introducción .....</b>	<b>22</b>
<b>II. Fundamentos jurídicos de la educación sexual integral .....</b>	<b>23</b>
<b>III. La educación sexual integral: una definición internacional ..</b>	<b>25</b>
<b>IV. La educación sexual en Europa .....</b>	<b>29</b>
<b>V. La regulación legal en España: principales déficits .....</b>	<b>31</b>
<b>VI. Una propuesta de educación sexual integral .....</b>	<b>40</b>
1. Concepto: <i>¿es posible educar los afectos? ¿debe hacerlo el Estado?</i> ..	40
2. <i>Características fundamentales que debería tener esta formación</i> ..	44
2.1. Obligatoria .....	44
2.2. Transversal .....	45
2.3. Informativa y formativa .....	46
2.4. Científica, pero no reductora ni biologicista .....	47
2.5. Neutral y no adoctrinadora .....	48

	<u>Página</u>
2.6. Plural y crítica .....	54
2.7. Centrada en valores, y el primero es el respeto a los derechos de los demás y a sus opciones vitales: el respeto es innegociable .....	55
2.8. Compatible con los derechos de los padres, de los propios menores y de los profesores: no habrá derecho a la objeción si la enseñanza no adoctrina ni trata de imponer opciones .....	59
<b>VII. Conclusiones .....</b>	<b>61</b>
<b>VIII. Bibliografía .....</b>	<b>65</b>

## **PORNOGRAFÍA Y EDUCACIÓN SEXUAL: ALGUNAS REFLEXIONES**

LUIS ALEJANDRO TERCERO RODRÍGUEZ .....	69
I. Una breve aproximación a los problemas que plantea el consumo de pornografía en los menores de edad .....	69
II. Soluciones al problema: prohibición, regulación u otras alternativas .....	72
III. La educación sexual integral como la mejor opción .....	74
IV. Requisitos para una educación afectivo-sexual constitucionalmente legítima .....	76
V. Consideraciones finales .....	85
VI. Bibliografía .....	87
VII. Jurisprudencia .....	89

## **EDUCACIÓN AFECTIVO-SEXUAL Y DERECHOS PARENTALES**

MARÍA MARTÍN SÁNCHEZ .....	91
I. Educación afectivo-sexual .....	91
II. Contenidos de la educación afectivo-sexual .....	94
III. El derecho a una educación sexual en la escuela y el derecho de decisión de los padres .....	97
1. <i>Patria potestad e interés superior del menor .....</i>	98

## ÍNDICE GENERAL

	<u>Página</u>
2. <i>Derecho de los padres a elegir la orientación religiosa y moral</i> . . . . .	100
3. <i>Criterio de madurez vs. derechos parentales</i> . . . . .	102
<b>IV. Tribunal Europeo de Derechos Humanos</b> . . . . .	<b>104</b>
1. <i>Asunto Kjeldsen, Busk Madsen y Petersen c. Dinamarca, Sentencia de 7 de diciembre de 1976</i> . . . . .	105
2. <i>Asunto Jiménez Alonso y Jiménez Merino, Decisión de 25 de mayo de 2000</i> . . . . .	107
3. <i>Asunto Dojan y otros c. Alemania, Decisión de 13 de septiembre de 2011</i> . . . . .	109
<b>V. Para concluir</b> . . . . .	<b>109</b>
<b>VI. Bibliografía</b> . . . . .	<b>109</b>

## LA ALFABETIZACIÓN EN PORNOGRAFÍA: UNA DIMENSIÓN CLAVE DE LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL

ALEJANDRO TURIENZO FERNÁNDEZ . . . . .	111
<b>I. Introducción</b> . . . . .	<b>112</b>
<b>II. La alfabetización en pornografía como modalidad de la alfabetización mediática</b> . . . . .	<b>116</b>
<b>III. Hablemos de pornografía</b> . . . . .	<b>120</b>
1. <i>Hablemos de pornografía sin mostrar pornografía</i> . . . . .	120
2. <i>Hablemos de pornografía más allá de la lógica del daño</i> . . . . .	122
3. <i>Hablemos de pornografía teniendo en cuenta las experiencias y perspectivas del alumnado</i> . . . . .	131
<b>IV. ¡No habléis de pornografía!: ¿pueden los padres oponerse a que sus hijos menores de edad participen en los cursos de alfabetización en pornografía organizados por el centro escolar?</b> . . . . .	<b>134</b>
<b>V. A modo de conclusión</b> . . . . .	<b>141</b>
<b>VI. Bibliografía</b> . . . . .	<b>141</b>

## II

**LA EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL:  
VISIONES COMPLEMENTARIAS**

**REPENSANDO EL MODELO DE EDUCACIÓN SEXUAL INTEGRAL. UNA MEDIDA EDUCATIVA NECESARIA PARA CONTRARRESTAR LA DESIGUALDAD**

ANTONIO MATEOS JIMÉNEZ .....	151
I. Introducción: la educación sexual integral y sus dimensiones ..	151
II. ¿Educación sexual o educación sexual integral? ¿en qué momento estamos? .....	154
III. Salud sexual y otras dimensiones de la educación sexual integral: ¿hemos avanzado lo suficiente? .....	158
IV. Temores y rechazos sobre la educación sexual integral: ¿siguen los prejuicios y las concepciones? .....	162
V. La diversidad sexual humana como parte de los derechos humanos .....	166
VI. Repensando nuestra actitud hacia la educación sexual integral: propuestas y consideraciones finales .....	170
VII. Bibliografía .....	176

**PORNOGRAFÍA EN LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN. UNA INTRODUCCIÓN AL DEBATE ABIERTO EN LA SOCIEDAD**

ANA ISABEL JIMÉNEZ SERRANO .....	189
I. Introducción .....	189
II. El negocio de la pornografía. Un ejemplo: los anuncios de contactos .....	191
III. Generación de contenidos en los medios de comunicación clásicos .....	196
1. <i>La prensa amarilla</i> .....	196
2. <i>La televisión</i> .....	197
3. <i>La publicidad</i> .....	199

## ÍNDICE GENERAL

	<i>Página</i>
<b>IV. Control de contenidos en internet .....</b>	200
<b>V. Conclusiones: el contrapeso a esta realidad .....</b>	202
<b>VI. Bibliografía .....</b>	203

## III

### MENORES Y PERSONAS CON DISCAPACIDAD ANTE LA EDUCACIÓN SEXUAL Y LA PORNOGRAFÍA

#### **PROBLEMÁTICAS ACTUALES DEL ACCESO A LA PORNOGRAFÍA E INSTRUMENTOS DE PROTECCIÓN DE LOS MENORES EN EL DERECHO COMPARADO: UNA MIRADA A ITALIA Y EE. UU.**

SILVIA ROMBOLI .....	207
<b>I. Introducción .....</b>	208
<b>II. Educación afectivo-sexual y pornografía: reflexiones preliminares sobre su impacto en menores .....</b>	209
1. <i>Los efectos del uso y abuso de pornografía en menores .....</i>	211
2. <i>Problemáticas jurídicas conexas con el acceso de menores a contenidos pornográficos en Internet: bienes que ponderar e instrumentos de protección .....</i>	214
<b>III. Las intervenciones en ámbito jurídico en algunos contextos concretos .....</b>	217
1. <i>La Unión Europea .....</i>	217
2. <i>La experiencia italiana .....</i>	219
2.1. La respuesta legislativa a una emergencia social: la Ley Caivano .....	219
2.2. Educación digital y límites estructurales de la nueva normativa .....	222
2.3. Verificación de edad y desafíos regulatorios actuales ..	223
3. <i>La experiencia norteamericana .....</i>	227

Página

3.1. Libertad de expresión y protección de menores en la jurisprudencia estadounidense: un primer caso de estudio .....	227
3.2. El segundo caso relevante: verificación de edad y el fracaso del COPA .....	231
3.3. El modelo condicional del CIPA y su validación judicial .....	233
3.4. La House Bill 1181 de Texas y la evolución jurisprudencial reciente del Tribunal Supremo (junio de 2025) .....	234
<b>IV. Consideraciones conclusivas .....</b>	<b>238</b>
<b>V. Bibliografía .....</b>	<b>243</b>

**DISCAPACIDAD + PORNOGRAFÍA: POR UNA REALIZACIÓN EFECTIVA DE LOS DERECHOS SEXUALES DE LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD**

LUIS GARCÍA-CHICO .....	245
<b>I. Introducción .....</b>	<b>245</b>
<b>II. Marco jurídico e institucional de la educación afectivo-sexual .....</b>	<b>247</b>
<b>III. El tabú de la sexualidad de las personas con discapacidad y del uso de contenido pornográfico .....</b>	<b>250</b>
1. <i>Mitos sobre el uso del contenido pornográfico .....</i>	251
2. <i>Mitos sobre los derechos sexuales de las personas con discapacidad .....</i>	255
<b>IV. Pornografía, pensamiento crítico y accesibilidad sexual .....</b>	<b>259</b>
<b>V. Conclusiones .....</b>	<b>263</b>
<b>VI. Bibliografía .....</b>	<b>265</b>