

Índice general

	<u>Página</u>
INTRODUCCIÓN	17
 LA POBREZA EN LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN ESPAÑA: OTRA HISTORIA DE UN DÉJÀ VU	
VICENTE CABEDO MALLOL	21
1. Introducción	21
2. La pobreza en la infancia y la adolescencia en España en cifras	22
3. Las políticas públicas contra la pobreza en la infancia y la adolescencia	27
4. A modo de conclusión	31
Bibliografía	33
 LA UE Y LA LUCHA CONTRA LA POBREZA INFANTIL: ANÁLISIS A LA LUZ DE LA GARANTÍA INFANTIL EUROPEA Y LA ESTRATEGIA SOBRE LOS DERECHOS DEL NIÑO	
J. DANIEL OLIVA MARTÍNEZ	35
1. Introducción	35
2. La triada necesaria para revertir la pobreza infantil: derechos, políticas de bienestar y justicia social	39
2.1. <i>Hacia una nueva visión de la pobreza de la infancia y como combatirla</i>	39

	<u>Página</u>
2.2. <i>El Estado del bienestar europeo y la infancia: no hay cohesión europea si permanece la pobreza infantil</i>	41
3. Políticas e instrumentos europeos frente a la pobreza infantil . .	42
3.1. <i>La Garantía Infantil Europea, fundamentación jurídica, objetivos y vías de aplicación</i>	42
3.2. <i>La Estrategia de la UE sobre los Derechos del Niño y la pobreza infantil</i>	45
3.3. <i>Interacción entre Garantía y Estrategia y los principales desafíos para su implementación</i>	46
4. Conclusiones	49
Bibliografía	51

LA INCIDENCIA POLÍTICA DE LAS ORGANIZACIONES DE INFANCIA

Génesis y consolidación de un movimiento de lucha contra la pobreza infantil

PAU MARÍ KLOSE

ELISA ESTEBAN CARBONELL

IRENE GARCÍA PEIRO	55
1. Introducción	55
2. La defensa de los derechos de la infancia: un campo de demandas y reivindicación singular	57
2.1. <i>La génesis de una nueva aproximación a la pobreza infantil</i>	59
2.2. <i>La crisis de 2008-2014: una ventana de oportunidad para el impulso de la lucha contra la pobreza infantil</i>	64
3. El ecosistema organizativo de la incidencia política a favor de la infancia vulnerable	67
4. La institucionalización de la incidencia política	70
5. Los desafíos pendientes de las organizaciones de infancia ...	72
Bibliografía	74

POBREZA INFANTIL, RENDIMIENTO ACADÉMICO Y LOGRO EDUCATIVO

DANIEL BIANCHI

LEOPOLDO CABRERA	79
1. Introducción	79
2. Contextualizando la brecha socioeconómica en la escuela	82
3. La pobreza infantil y educativa en España y sus comunidades autónomas	85
4. Pobreza infantil y desigualdad en la escuela	90
5. Conclusiones	101
Bibliografía	104

POBREZA INFANTIL: UNA TRAMPA DE LA DESIGUALDAD. ESTRATEGIA PARA LA IDENTIFICACIÓN Y ATENCIÓN DE LA POBREZA Y TRABAJO INFANTIL DESDE LA ESCUELA

LUIS ALBERTO RICO LÓPEZ	111
1. Introducción	111
2. De la posguerra al «milagro económico»	112
3. Transición democrática y estado del bienestar	113
4. Contexto socioeconómico actual	113
5. Pobreza en España: dimensiones y características	115
6. Estrategias de intervención y políticas públicas	118
7. Suma de sueños: estrategia para abordar la pobreza y el trabajo infantil desde la escuela en Bogotá-Colombia	119
8. Adaptación de la estrategia «suma de sueños» como modelo de intervención contra la pobreza infantil en España	127
9. Conclusiones	130
Bibliografía	131

POBREZA Y EMOCIONES EN LA INFANCIA, UNA APROXIMACIÓN CUALITATIVA

AINHOA RODRÍGUEZ GARCÍA DE CORTÁZAR	135
1. Introducción	135
2. Metodología	138
3. Resultados	140
3.1. <i>Tristeza</i>	140
3.2. <i>Aislamiento y soledad</i>	142
3.3. <i>Envidia, enfado e ira</i>	143
3.4. <i>Humillación y sentimientos de inferioridad</i>	144
3.5. <i>Culpa</i>	145
3.6. <i>Vergüenza</i>	145
3.7. <i>Miedo</i>	147
4. Discusión	148
Bibliografía	151

LA POBREZA INFANTIL EN ARAGÓN. UN ANÁLISIS DESDE LOS SERVICIOS SOCIALES

CARMEN MESA RAYA	155
1. Introducción	155
2. Los paradigmas de análisis de la pobreza infantil	156
2.1. <i>El paradigma económico</i>	156
2.2. <i>El paradigma de los derechos</i>	159
2.3. <i>El paradigma de las capacidades</i>	163
3. El concepto de pobreza infantil	165
4. El estado de situación de la pobreza infantil en Aragón	171
4.1. <i>El indicador AROPE</i>	171
4.2. <i>Factores determinantes en su aparición y persistencia</i>	171
4.3. <i>Consecuencias de la pobreza infantil</i>	176

	<i><u>Página</u></i>
5. Algunas cuestiones para el debate	181
Bibliografía	183

DIMENSIONES DE LA POBREZA INFANTIL EN LA COMUNI- TAT VALENCIANA. POR UNA RESPUESTA POLÍTICA CON- SENSUADA, URGENTE Y DURADERA

RODRIGO HERNÁNDEZ PRIMO & YOHARA QUÍLEZ PLAYÁN	189
1. Entender la pobreza desde un enfoque de derechos de in- fancia	189
2. La pobreza infantil en la Comunidad Valenciana: cifras y di- mensiones	191
2.1. <i>Prestaciones sociales y pobreza infantil</i>	194
2.2. <i>Pobreza y salud infantojuvenil</i>	196
2.3. <i>Pobreza energética y emergencia habitacional</i>	198
2.4. <i>Inequidad educativa y pobreza infantil</i>	200
3. Conclusiones	201
Bibliografía	202

LA INFANCIA Y LA ADOLESCENCIA EN CONTEXTOS DE EX- CLUSIÓN. EL CASO DE LOS ASPERONES, MÁLAGA

LORENA MOLINA CUESTA	205
ISABEL MARÍA BERNEDO MUÑOZ	205
1. Introducción	205
1.1. <i>Los Asperones, Málaga</i>	207
1.2. <i>Trabajo en red y acción socioeducativa</i>	211
1.3. <i>La labor de la investigación en la infancia y juventud en contextos de exclusión</i>	214
2. Conclusiones	217
Bibliografía	219

20 AÑOS DEL PROGRAMA SOCIOEDUCATIVO ÍTACA. LA UAB COMPROMETIDA CONTRA LA POBREZA INFANTIL Y A FAVOR DEL ÉXITO ESCOLAR

ÀLEX MÁRQUEZ OLIVET

ANDY MORODO HORRILLO

JORDI PRAT FERNÁNDEZ 225

1. La Universitat Autònoma de Barcelona 225

1.1. *La UAB y su compromiso con la educación 226*

2. El programa Campus Ítaca 228

2.1. *Jóvenes en situación de vulnerabilidad conocen la UAB 228*

2.2. *Proyectos de investigación para despertar el interés por aprender
.....230*

2.3. *Actividades lúdicas para reforzar las relaciones y las habilidades
sociales 231*

2.4. *El acto de clausura como momento simbólico del Campus Ítaca 231*

2.5. *El trabajo en red: una de las claves del éxito 232*

3. Retos de futuro 232

3.1. *Evaluación 233*

3.2. *Sostenibilidad financiera, consolidación y expansión 234*

3.3. *Actualización tecnológica y pedagógica 234*

3.4. *Otras propuestas para el futuro inmediato 235*

Bibliografía 236