

Índice General

Página

PRÓLOGO	
LINDA MONTANARI	47

PARTE PRIMERA CONCEPTUALIZACIÓN Y PREVALENCIA

CAPÍTULO 1

DELIMITACIÓN DEL CONCEPTO ADICCIÓN: REVISIÓN DE LAS ACTUALES GUÍAS DIAGNÓSTICAS DSM-5-TR Y CIE-11

TERESA BOBES BASCARÁN, ISABEL LÓPEZ GUTIÉRREZ, CARLA-MARINA RODRÍGUEZ PEREIRA, ICÍAR ABAD ACEBEDO Y ELISA SEIJO ZAZO.....	53
I. Introducción	54
II. Definición de adicción en el DSM-5-TR	55
1. <i>Evolución histórica</i>	55
2. <i>Criterios diagnósticos del DSM-5-TR.....</i>	55
3. <i>Adicciones comportamentales</i>	56
III. Definición de adicción en la CIE-11	56
1. <i>Evolución histórica</i>	56
2. <i>Criterios diagnósticos de la CIE-11</i>	57
3. <i>Adicciones comportamentales</i>	57
IV. Comparación entre el DSM-5-TR y la CIE-11.....	58
1. <i>Similitudes</i>	58

	<i>Página</i>
2. <i>Diferencias</i>	59
3. <i>Impacto en la investigación y desarrollo</i>	60
V. Aspectos novedosos y polémicos	60
1. <i>Inclusión de adicciones comportamentales</i>	60
2. <i>Cambio de paradigma en la definición de adicción</i>	61
3. <i>Implicaciones de la inclusión del craving</i>	61
4. <i>Estabilidad diagnóstica y especificidad del trastorno por videojuegos</i>	62
5. <i>Evaluación de los criterios diagnósticos del trastorno por videojuegos</i>	62
6. <i>Adicciones comportamentales en jóvenes y adolescentes</i>	62
7. <i>Representaciones mentales de adicciones en jóvenes y adolescentes</i>	62
VI. Implicaciones clínicas y sociales	63
1. <i>Diagnóstico y tratamiento</i>	63
2. <i>Prevención y políticas públicas</i>	63
3. <i>Investigación y desarrollo</i>	64
4. <i>Aspectos futuros para investigar</i>	64
5. <i>Perspectiva de género en el diagnóstico y tratamiento de las adicciones</i>	65
VII. Conclusiones	65
VIII. Referencias	66

CAPÍTULO 2

CONSUMO DE DROGAS EN LA ADOLESCENCIA: DATOS POBLACIONALES Y APORTACIONES DE LA ESTRATEGIA NACIONAL DE ADICCIONES

BEGOÑA BRIME, ROSARIO SENDINO, MARÍA J CALCEDO Y JOAN R VILLALBÍ.....	71
I. Introducción	72
II. Adolescencia y consumo de drogas	72
III. Indicadores de consumo	73

	<u>Página</u>
1. <i>Datos generales</i>	73
2. <i>Problemas asociados al consumo en adolescentes</i>	76
3. <i>Evolución y tendencias</i>	78
4. <i>Algunos factores contextuales</i>	80
IV. Intervenciones en curso.	80
1. <i>Acciones de eficacia demostrada</i>	80
2. <i>La importancia de introducir la perspectiva de género</i>	82
3. <i>La planificación estratégica y el rol de las administraciones</i> .	83
V. Conclusiones.	84
VI. Referencias.	86

CAPÍTULO 3

MENORES, JÓVENES Y ADICCIONES: FACTORES DE RIESGO Y PROTECCIÓN

CLARA FERRÁNDIZ VICENS Y STELLA VICENS LLORCA.	91
I. Introducción: etapa vital de la adolescencia y sus implicaciones	92
II. ¿Cómo funciona el cerebro del adolescente?	93
III. Factores de riesgo y de protección	94
1. <i>Introducción</i>	94
2. <i>Factores de riesgo: definición y clasificación</i>	95
3. <i>Factores de protección: definición y clasificación</i>	98
4. <i>Diferencias y especificaciones de género</i>	99
IV. Detección de conductas adictivas	100
V. Conclusiones.	102
VI. Referencias.	103

CAPÍTULO 4

MARCO JURÍDICO DE LAS ADICCIONES EN ESPAÑA

ANTONIO M. ^a SALINAS IÑIGO	105
I. Introducción	106

	<i>Página</i>
II. Constitución española	107
III. Normativa estatal	108
1. <i>Normas jurídicas: leyes y reglamentos</i>	109
1.1. Estupefacientes y sustancias psicotrópicas	109
1.2. Salud pública	109
1.3. Juego patológico	110
1.4. Publicidad	110
1.5. Seguridad y orden público	110
1.6. Educación	111
2. <i>Planificación estratégica</i>	112
IV. Normativa autonómica	112
1. <i>Andalucía</i>	113
2. <i>Aragón</i>	114
3. <i>Asturias</i>	114
4. <i>Islas Baleares</i>	115
5. <i>Islas Canarias</i>	115
6. <i>Cantabria</i>	116
7. <i>Castilla-La Mancha</i>	116
8. <i>Castilla y León</i>	117
9. <i>Cataluña</i>	117
10. <i>Extremadura</i>	118
11. <i>Galicia</i>	118
12. <i>Madrid</i>	119
13. <i>Región de Murcia</i>	119
14. <i>Navarra</i>	120
15. <i>País Vasco</i>	121
16. <i>La Rioja</i>	121
17. <i>Comunidad Valenciana</i>	122
V. Normativa local	122
VI. Conclusiones	123
VII. Referencias	123

CAPÍTULO 5

**RASGOS Y CAPACIDADES PERSONALES RELACIONADAS
CON LAS ADICCIONES. UN ENFOQUE INTEGRAL**

DR. ÁLVARO GARCÍA DEL CASTILLO-LÓPEZ, DR. FERNANDO
GARCÍA-CASTILLO Y DR. JOSÉ A. GARCÍA DEL CASTILLO

		131
I.	Introducción	132
	1. <i>Definición y complejidad de las adicciones</i>	132
	2. <i>Qué es la adicción</i>	134
	3. <i>La adicción como un fenómeno multifactorial: factores biológicos, psicológicos y sociales.</i>	135
	4. <i>Importancia de un enfoque integral en la comprensión y tratamiento de las adicciones</i>	135
II.	Rasgos de personalidad y vulnerabilidad a las adicciones .	136
	1. <i>Impulsividad</i>	136
	1.1. <i>Impulsividad como factor de riesgo en el desarrollo de adicciones</i>	137
	2. <i>Búsqueda de sensaciones.</i>	139
	2.1. <i>La búsqueda de sensaciones como vía de vulnerabilidad hacia el consumo de sustancias</i>	139
	3. <i>Baja tolerancia a la frustración</i>	141
	3.1. <i>Perspectiva neuropsicológica y transdiagnóstica . . .</i>	142
	4. <i>Tétrada oscura y adicciones</i>	143
	4.1. <i>Perspectivas diferenciales y mecanismos explicativos</i>	144
III.	Capacidades personales como factores protectores	145
	1. <i>Fundamentos conceptuales de las capacidades personales . . .</i>	145
	2. <i>Resiliencia</i>	146
	2.1. <i>Definición de resiliencia y su importancia en la salud mental</i>	146
	2.2. <i>La resiliencia frente a las adicciones</i>	147
	3. <i>Autoeficacia</i>	148

	<i>Página</i>
3.1. Autoeficacia y adicciones	149
4. <i>Inteligencia emocional</i>	151
4.1. <i>Inteligencia emocional y adicciones</i>	152
IV. Enfoque integral para la prevención y afrontamiento de las adicciones	153
V. Referencias	156

PARTE SEGUNDA
CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LAS/OS
JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIONES: CON
SUSTANCIA Y/O COMPORTAMENTALES

CAPÍTULO 6

PATOLOGÍA DUAL EN MENORES Y JÓVENES

DRA. FRANCINA FONSECA CASALS	169
I. Introducción	170
II. Etiopatogenia de la patología dual	171
1. <i>Patologías independientes</i>	171
2. <i>Trastorno mental como factor de riesgo para el TUS</i>	171
3. <i>TUS como factor de riesgo para el trastorno mental</i>	172
4. <i>Trastornos temporales inducidos por sustancias</i>	172
III. Prevalencia de la patología dual en la adolescencia	173
IV. Aspectos diagnósticos	174
1. <i>Trastorno primario</i>	174
2. <i>Trastorno inducido por sustancias</i>	175
3. <i>Efectos esperados</i>	175
V. Aspectos clínicos en la adolescencia	175
1. <i>Tabaco</i>	175
2. <i>Alcohol</i>	176
3. <i>Cannabis</i>	176
3.1. <i>Trastornos del estado de ánimo</i>	176

	<i>Página</i>
3.2. Trastornos de ansiedad.....	177
3.3. Suicidio	177
3.4. Trastornos psicóticos	177
3.5. Trastorno por déficit de atención con hiperactividad (TDAH)	177
4. <i>Adicciones conductuales</i>	178
VI. Aspectos terapéuticos	179
VII. Conclusiones	180
VIII. Referencias	181

CAPÍTULO 7

GÉNERO E INTERSECCIONALIDAD EN LOS USOS Y ABUSOS DE DROGAS ENTRE PERSONAS MENORES Y JÓVENES

NURIA ROMO-AVILÉS Y ANDREA DE LA LOZA-LÓPEZ	187
I. La perspectiva de género en el estudio de los usos y abusos de las drogas	188
II. Mirando desde el género a los consumos de drogas en personas menores	189
III. El caso del uso recreativo de benzodiazepinas como sustancias «ocultas». ¿Podemos mirar desde el género?	195
IV. Algunas reflexiones y propuestas	198
V. Referencias	199

CAPÍTULO 8

JUVENTUD, ADICCIONES Y JUSTICIA: CUANDO LAS ADICCIONES DERIVAN EN PROBLEMAS JUDICIALES PARA JÓVENES Y SUS FAMILIARES

CARMEN GODINO SOTO	205
I. El concepto «juventud» a la hora de afrontar los datos que se analizan en este capítulo	206
II. El problema de las adicciones	207
III. La edad como factor de riesgo ante las adicciones	210

	<i>Página</i>
IV. La codependencia o coadición de familiares de personas con adicciones	213
V. Relación de causalidad entre conductas adictivas y su repercusión en ámbitos legales y/o judiciales.....	216
VI. Cada día, en cada juzgado	217
VII. La edad como factor determinante para la aplicación de leyes	219
VIII. Conclusiones: la rehabilitación judicial	223
IX. Referencias.....	225

**PARTE TERCERA
ADICCIONES CON SUSTANCIA**

CAPÍTULO 9

ADICCIONES CON SUSTANCIAS EN MENORES Y JÓVENES: CARACTERÍSTICAS GENERALES

GABRIEL RUBIO VALLADOLID Y SERGIO PUERTA RODRÍGUEZ	231
I. La adolescencia	232
1. <i>Generalidades y marco</i>	<i>232</i>
2. <i>Etapa marcada por los cambios</i>	<i>233</i>
3. <i>Pérdidas y duelos.....</i>	<i>235</i>
II. Trastornos adictivos en la adolescencia.....	237
1. <i>Generalidades</i>	<i>237</i>
2. <i>Alcoholismo familiar y experiencias adversas tempranas (EAT)</i>	<i>240</i>
3. <i>Tipos de consumo</i>	<i>244</i>
III. Referencias.....	247

CAPÍTULO 10

ALCOHOL: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

MARÍA TERESA PONS CABRERA, DANIEL FOLCH-SÁNCHEZ, LAURA BUENO, HUGO LÓPEZ-PELAYO.....	251
--	-----

	<u><i>Página</i></u>
I. Efectos adversos del consumo de alcohol en personas adolescentes y jóvenes	253
1. <i>Efectos adversos agudos sobre la salud</i>	253
1.1. Intoxicación	254
1.2. Conductas suicidas	254
1.3. Repercusión en el comportamiento y la toma de decisiones	254
1.4. Violencia interpersonal.....	255
1.5. Consecuencias cognitivas agudas.....	255
1.6. Lesiones y accidentes.....	255
2. <i>Efectos adversos crónicos sobre la salud</i>	255
2.1. Impacto en el desarrollo cerebral.....	256
2.2. Impacto sobre la salud mental, consumo de otras sustancias y adicciones	256
2.3. Impacto somático	257
2.4. Impacto social	258
2.5. Diferencias de género en el inicio y progresión del consumo de alcohol.....	258
II. Prevención en personas adolescentes y jóvenes	258
1. <i>Intervenciones preventivas universales y selectivas</i>	260
2. <i>Intervenciones preventivas indicadas: cribado e intervención breve en personas adolescentes y jóvenes</i>	263
3. <i>Intervenciones breves digitales y otras intervenciones de salud digital</i>	266
III. Intervenciones terapéuticas en el trastorno por consumo de alcohol en personas adolescentes y jóvenes	267
1. <i>Psicoterapia</i>	268
2. <i>Intervenciones comunitarias</i>	269
2.1. Grupos de ayuda mutua	270
2.2. Servicios de apoyo entre iguales para la rehabilitación (Peer Recovery Support Services).....	270
2.3. Institutos de secundaria de rehabilitación (Recovery High Schools)	270

	<i>Página</i>
3. <i>Tratamientos farmacológicos y otros tratamientos biológicos</i> .	270
3.1. Manejo del síndrome de abstinencia al alcohol	271
3.2. Craving y priming al alcohol	272
3.3. Inhibidores del aldehído deshidrogenasa	273
3.4. Otros tratamientos biológicos	273
IV. Reducción de daños.	274
V. Conclusiones y recomendaciones	276
VI. Referencias	277

CAPÍTULO 11

TABACO Y PATRONES DE CONSUMO NOVEDOSOS: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EN JÓVENES

DR. FRANCISCO PASCUAL	287
I. Introducción	288
II. Epidemiología y patrones de consumo	289
1. <i>Edad de inicio en el consumo</i>	294
III. Formas de consumo	296
1. <i>Tabaco tradicional</i>	296
2. <i>Dispositivos susceptibles de liberación de nicotina (DSLN)</i> . .	296
3. <i>Pipas de agua</i>	298
4. <i>E-cig/vaperadores</i>	298
5. <i>Tabaco de calentar (PNsD)</i>	300
6. <i>Snus</i>	300
7. <i>Nicotine pouches (bolsas de nicotina)</i>	301
8. <i>Sticks</i>	302
IV. Estrategias de intervención	302
1. <i>Prevención</i>	302
2. <i>Tratamiento</i>	303
V. Conclusiones	304
VI. Referencias	304

CAPÍTULO 12

**EFFECTOS Y CONSECUENCIAS PSICOSOCIALES DEL
CONSUMO DE CANNABIS Y SUS DERIVADOS:
ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN EFICACES**

	<i>Página</i>
DR. MANUEL ISORNA FOLGAR Y DR. VÍCTOR VILLANUEVA-BLASCO . .	307
I. Introducción	308
II. Efectos fisiológicos y psicológicos del consumo de cannabis y sus derivados	309
1. <i>Efectos inmediatos del consumo de cannabis: euforia, alteraciones senso-perceptivas y deterioro cognitivo transitorio</i>	309
2. <i>Consecuencias persistentes a largo plazo del consumo de cannabis: dependencia, deterioro cognitivo y alteraciones respiratorias</i>	310
3. <i>Consecuencias psicosociales</i>	311
3.1. Impacto en el rendimiento académico y laboral.	311
3.2. Relaciones interpersonales.	312
3.3. Conductas de riesgo	312
III. Estrategias de intervención	313
1. <i>Prevención Universal: Programas educativos y campañas de sensibilización dirigidos a reducir la iniciación al consumo, especialmente entre jóvenes</i>	313
2. <i>Prevención Indicada y Selectiva: Intervenciones dirigidas a personas consumidoras ocasionales para prevenir el desarrollo de patrones de consumo problemático</i>	313
3. <i>Implicación familiar y comunitaria en la prevención y abordaje del consumo de cannabis</i>	315
4. <i>Tratamiento y rehabilitación del trastorno por uso de cannabis (TUC): Enfoques psicológicos y farmacológicos basados en la evidencia</i>	317
4.1. Intervenciones eficaces para el tratamiento psicológico de los TUC.	317
4.2. Farmacoterapias para la dependencia y abstinencia de cannabis	319
IV. Políticas y legislación	321

1.	<i>Regulación del cannabis: análisis de políticas y sus impactos en salud pública</i>	321
2.	<i>Desafíos y oportunidades: Discusión sobre los retos en la implementación de políticas efectivas y las oportunidades para mejorar la respuesta social desde la perspectiva de género y sanitaria al consumo de cannabis</i>	322
V.	Referencias	323

CAPÍTULO 13

LA ADICCIÓN A LA COMIDA: EFECTOS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

	DRA. CRISTINA RECHE-GARCÍA Y DR JUAN JOSÉ HERNÁNDEZ-MORANTE.....	339
I.	Introducción	340
II.	Prevalencia	341
III.	Evaluación diagnóstica	342
IV.	Perfil de las personas adictas a la comida	344
	1. <i>Trastornos comórbidos</i>	345
V.	Estrategias de intervención	346
VI.	Conclusiones	347
VII.	Referencias	348

CAPÍTULO 14

DETERMINANTES INDIVIDUALES Y CONTEXTUALES DEL CONSUMO DE BEBIDAS ENERGÉTICAS: UNA PERSPECTIVA DE SALUD PÚBLICA

	GEMA ALONSO DIEGO, ANDREA KROTTER DÍAZ Y ÁNGEL GARCÍA PÉREZ.....	353
I.	¿Qué son las bebidas energéticas?	354
	1. <i>Impacto del consumo de bebidas energéticas sobre la salud</i> ..	356
	2. <i>Prevalencia del consumo de bebidas energéticas</i>	357
II.	Determinantes individuales del consumo de bebidas energéticas en población adolescente y joven	358

	<i>Página</i>
III. determinantes contextuales del consumo de bebidas energéticas	359
IV. Abordaje del consumo de bebidas energéticas	359
1. <i>Reducción de la oferta</i>	359
1.1. Reducción de la disponibilidad y accesibilidad.	360
1.2. Regulación del producto	361
1.3. Restricción del <i>marketing</i>	362
2. <i>Estrategias de reducción de la demanda</i>	363
3. <i>Estrategias asistenciales</i>	363
V. Conclusiones	364
VI. Referencias	365

CAPÍTULO 15

ANSIOLÍTICOS E HIPNOSEDANTES: EPIDEMIOLOGÍA DEL CONSUMO JUVENIL Y SUS DETERMINANTES SOCIALES

XABI MARTÍNEZ MENDIA, MAITE CAMPO IPARRAGIRRE Y AMAIA BACIGALUPE DE LA HERA	375
I. Introducción	376
1. <i>¿Qué son los ansiolíticos e hipnosedantes?: farmacología, indicación terapéutica y características de su adicción</i>	376
2. <i>Uso de AHS en población joven: fuentes de obtención y motivos de uso</i>	377
3. <i>¿Es desigual el consumo de AHS en chicos y chicas?: el género como determinante del consumo en jóvenes</i>	378
II. El consumo en números: ¿qué nos dicen los datos?	379
1. <i>Epidemiología del consumo de AHS en adolescentes: análisis de encuestas poblacionales</i>	380
2. <i>El consumo derivado de la consulta: epidemiología de la prescripción de AHS en adolescentes y jóvenes</i>	384
III. Más allá de los números: una aproximación cualitativa del consumo	387
IV. Conclusiones	389
V. Referencias	391

CAPÍTULO 16

LOS ESTEROIDES ANABOLIZANTES Y EL CULTO AL CUERPO EN LA SOCIEDAD ACTUAL: IMPLICACIONES SOCIALES Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

VÍCTOR AGULLÓ CALATAYUD, DAYANA ARTETA MOLINA, CARLOS COBO CORRALES Y CLARA CHE TÓRTOLA 395

I. Introducción 397

 1. *Breve historia del consumo de esteroides anabolizantes* 397

 2. *El auge del culto al cuerpo en la sociedad posmoderna* 398

 3. *El incremento del uso de esteroides anabolizantes: una tendencia preocupante entre menores y jóvenes* 398

II. Contexto sociocultural 399

 1. *La influencia de los estereotipos de fuerza y belleza* 399

 2. *El papel de las redes sociales y los patrones estéticos* 401

 3. *Cambios en los valores sociales: superficialidad y presión estética* 402

III. Implicaciones sociales del uso de anabolizantes 403

 1. *Impacto en la percepción de la imagen corporal* 403

 2. *Alteración de las dinámicas sociales y relaciones interpersonales* 404

 3. *Los esteroides anabolizantes y el deporte no profesional* 405

 4. *Consecuencias en la salud pública* 405

IV. Estrategias de intervención 406

 1. *Prevención a través de la educación y la concienciación* 407

 2. *Programas de intervención: situación actual y consideraciones a tener en cuenta* 408

V. El deporte como espacio de prevención y salud integral .. 409

 1. *Promoción de prácticas deportivas saludables* 409

 2. *Fomento de una imagen corporal positiva* 410

 3. *Desmontaje de estereotipos y valores superficiales* 411

 4. *El papel de los y las profesionales de la actividad física* 412

	<u>Página</u>
VI. Conclusiones	412
1. <i>La necesidad de cambios culturales y educativos</i>	413
2. <i>Un enfoque holístico hacia la salud, la cultura y el deporte</i> ...	413
3. <i>Recomendaciones para futuras investigaciones y políticas públicas</i>	414
VII. Referencias	414

**PARTE CUARTA
ADICCIONES COMPORTAMENTALES O SIN
SUSTANCIA**

CAPÍTULO 17

**INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA EN ADICCIONES
COMPORTAMENTALES EN MENORES Y JÓVENES**

SERGIO FERNÁNDEZ-ARTAMENDI.....	425
I. Las adicciones comportamentales en la adolescencia	426
1. <i>El juego de apuestas</i>	426
2. <i>Uso y abuso de otras tecnologías</i>	427
II. Consideraciones generales	427
III. Tratamiento psicológico de las adicciones comportamentales	429
1. <i>Feedback personalizado o normativo (FP)</i>	429
2. <i>Entrevista Motivacional (EM)</i>	430
3. <i>Intervención Cognitivo-Conductual (TCC)</i>	432
4. <i>Intervención familiar</i>	435
IV. Conclusiones y recomendaciones finales	437
V. Referencias	438

CAPÍTULO 18

COMUNICACIÓN, MARKETING Y PUBLICIDAD EN ADICCIONES COMPORTAMENTALES

MIREIA PASCUAL MOLLÁ	443
I. Introducción: la comunicación en salud.....	444
II. La comunicación en adicciones	445
1. <i>El imaginario social y el estigma y autoestigma</i>	445
2. <i>Imagen en torno a las adicciones comportamentales.....</i>	446
III. Marketing y publicidad en adicciones comportamentales .	448
1. <i>Los grandes lobbies</i>	448
2. <i>Las entidades, administraciones públicas y la sensibilización social</i>	450
IV. El papel de las redes sociales y sus influencers	450
V. Videojuegos y juegos online. ¿Qué se vende en ellos?	451
VI. Conclusiones.....	452
VII. Referencias.....	453

CAPÍTULO 19

VIDEOJUEGOS: EFECTOS DE LA ADICCIÓN Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

XAVIER CARBONELL, ARNAU CARMONA, JAN IVERN SALA Y FRAN CALVO	455
I. Introducción	456
II. La adicción a videojuegos	457
1. <i>El trastorno de juego por internet (internet gaming disorder) en el DSM-5-TR</i>	458
2. <i>El trastorno por uso de videojuegos en la CIE-11</i>	460
3. <i>Diferencias y similitudes entre el DSM-5 y la CIE-11</i>	460
4. <i>Retos del diagnóstico de adicción a videojuegos en la adolescencia.....</i>	461

	<i>Página</i>
III. La intersección entre el juego patológico y los videojuegos: las cajas de botín.....	462
IV. ¿Qué hace que un videojuego pueda ser adictivo? Las características estructurales	466
V. Prevalencia del trastorno de juego por internet.....	471
VI. El tratamiento de la adicción: el programa PIPATIC.....	472
1. <i>Objetivos clínicos del Programa PIPATIC</i>	472
2. <i>Resumen del Manual del PIPATIC</i>	472
VII. Referencias.....	478
 CAPÍTULO 20	
EL TRASTORNO DE JUEGO EN JÓVENES Y ADOLESCENTES: CARACTERÍSTICAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN	
LYDIA CERVERA ORTIZ, MARIANO CHÓLIZ MONTAÑÉS Y AMPARO LUJÁN BARRERA.....	497
I. Introducción	498
II. Juego de azar en jóvenes	499
1. <i>Prevalencia</i>	499
2. <i>Factores de riesgo para el juego problemático</i>	501
3. <i>Impacto del juego de azar y comportamientos asociados</i>	502
4. <i>Perspectiva de género en la epidemiología y los determinantes</i>	503
III. El juego como un problema de salud pública: precaución y evidencia	504
1. <i>Enfoque de salud pública</i>	504
2. <i>Juego responsable</i>	505
IV. Prevención	506
V. Tratamiento	508
1. <i>Enfoques basados en la evidencia</i>	508
2. <i>Criterios de evaluación y definición de recuperación</i>	510
VI. Consideraciones finales	511
VII. Referencias	512

CAPÍTULO 21

LAS REDES SOCIALES VIRTUALES: BENEFICIOS, PROBLEMAS Y ESTRATEGIAS DE INTERVENCIÓN

DR. JOSÉ A. GARCÍA DEL CASTILLO, DR. FERNANDO GARCÍA-CASTILLO Y DR. ÁLVARO GARCÍA DEL CASTILLO-LÓPEZ 523

I. Introducción 524

II. Sobre el concepto de adicción. 525

III. Modelo de adicción biopsicosocial 528

IV. Origen y evolución de las redes sociales virtuales. 530

V. Redes sociales virtuales: beneficios y problemas 531

 1. *Beneficios* 531

 2. *Problemas* 533

VI. Estrategias de intervención 537

VII. A modo de conclusión. 540

VIII. Referencias 541

CAPÍTULO 22

COSMETICOREXIA: ADICCIÓN EN MENORES A LA COMPRA Y USO DE COSMÉTICOS

MARÍA DEL CARMEN AGÜERA BOLEA, ELOINA VALERO MERLOS, LEONOR ALBEROLA AMORES, FELIPE JESÚS PORTILLO CASTAÑO Y SERGIO NAVARRO SÁNCHEZ. 551

I. Introducción 552

II. Conceptualización y manifestaciones 553

 1. *Definición de adicción en el contexto cosmético.* 553

 2. *Manifestaciones clínicas y psicológicas* 555

III. Factores contribuyentes 557

 1. *Influencias sociales y culturales* 558

 2. *Factores psicológicos y familiares* 560

IV. Impacto en la salud y el desarrollo 563

 1. *Consecuencias físicas* 563

	<u>Página</u>
2. <i>Consecuencias psicológicas y sociales</i>	566
V. Estrategias de prevención e intervención	569
1. <i>Educación y concienciación</i>	569
2. <i>Intervención familiar y psicológica</i>	572
VI. Conclusiones	576
VII. Referencias	577

CAPÍTULO 23

**USO ABUSIVO DEL MÓVIL E INTERNET:
CONSECUENCIAS, EVALUACIÓN Y ENFOQUES DE
INTERVENCIÓN**

CARLOS VALLS-SERRANO Y SERGIO PAREDES DEL PINO	583
I. Introducción	584
1. <i>Contexto social sobre la adicción al móvil e internet</i>	584
2. <i>La adicción al móvil e internet desde una perspectiva clínica</i> ..	584
II. Adicción a internet	587
1. <i>Definición y clasificación</i>	587
2. <i>Factores de riesgo psicosociales del uso excesivo de internet</i> ..	587
3. <i>Consecuencias del uso excesivo de internet</i>	589
4. <i>Instrumentos para evaluar el uso excesivo de internet</i>	589
III. Adicción al móvil	590
1. <i>Definición y clasificación</i>	590
2. <i>Factores de riesgo psicosociales del uso excesivo del móvil</i> ...	591
3. <i>Consecuencias del uso excesivo del móvil</i>	592
4. <i>Instrumentos para evaluar el uso excesivo del móvil</i>	593
IV. Estrategias de prevención e intervención sobre el uso problemático del móvil e internet	595
V. Conclusiones	598
VI. Referencias	598

CAPÍTULO 24

ADICCIÓN AL CIBERSEXO EN ADOLESCENTES Y JÓVENES: SÍNTOMAS, IMPACTO, EVALUACIÓN Y ABORDAJE TERAPÉUTICO

RAFAEL BALLESTER ARNAL.....	607
I. El fenómeno del cibersexo en nuestra sociedad.....	608
II. Principales comportamientos sexuales <i>online</i>	609
III. Perfiles de uso del cibersexo.....	613
1. <i>Consumo recreativo</i>	614
2. <i>Consumo de riesgo</i>	614
3. <i>Perfil adictivo</i>	615
IV. Factores de riesgo para el desarrollo de una adicción al cibersexo	616
V. La importancia de la prevención	617
1. <i>Prevención de la exposición involuntaria de menores a material sexual en internet</i>	617
2. <i>El consumo voluntario de pornografía</i>	618
3. <i>El control parental de los contenidos que ven los hijos</i>	619
4. <i>Una educación sexual integral, temprana y continuada</i>	619
VI. El impacto de la adicción al cibersexo	620
VII. Evaluación de la adicción al cibersexo	622
VIII. Alternativas terapéuticas: el programa ADISEX.....	626
1. <i>Acercamientos psicoterapéuticos a la adicción al cibersexo</i> ...	627
2. <i>El programa ADISEX</i>	627
IX. Referencias.....	633

**PARTE QUINTA
LA PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES**

CAPÍTULO 25

**LA EVIDENCIA EN PREVENCIÓN DE LAS ADICCIONES:
PRINCIPIOS GENERALES Y RETOS FUTUROS**

MARÍA TERESA CORTÉS-TOMÁS, JOSÉ ANTONIO GIMÉNEZ-COSTA Y PATRICIA MOTOS-SELLÉS	643
I. Introducción	645
II. Aspectos fundamentales a considerar en las actuaciones preventivas	646
III. Situación de la prevención de drogas y adicciones comportamentales	650
1. <i>Situación de la prevención en el ámbito académico</i>	651
2. <i>Situación de la prevención familiar</i>	656
IV. Conclusiones	658
V. Referencias	659

CAPÍTULO 26

**INFLUENCIA DE LAS RELACIONES DE NOVIAZGO EN
LAS ADICCIONES EN CHICAS ADOLESCENTES**

ANA ESTÉVEZ Y MAITANE LLANOS	667
I. Introducción	668
II. Causas y consecuencias de la influencia del noviazgo en las adicciones en chicas adolescentes	670
1. <i>Impacto en la salud psicológica de las adolescentes</i>	672
III. Medidas nacionales e internacionales	675
1. <i>Medidas nacionales</i>	675
2. <i>Medidas internacionales</i>	677
IV. Conclusiones	677
V. Referencias	678

CAPÍTULO 27

EL PAPEL DE LA FAMILIA EN LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS

ROBERTO SECADES-VILLA, ALBA GONZÁLEZ-ROZ, IGNACIO CUESTA-LÓPEZ, SARA WEIDBERG	687
I. Introducción	688
II. Factores de riesgo y protección de las conductas adictivas.....	689
1. <i>Supuestos básicos</i>	689
2. <i>Factores familiares de riesgo</i>	690
III. Niveles y tipos de intervenciones en la prevención familiar.....	693
IV. Características de las intervenciones eficaces de prevención familiar	693
V. Programas eficaces de prevención familiar en España ...	695
1. <i>¿Qué funciona y qué no funciona en prevención? El concepto de buena práctica</i>	695
2. <i>Buenas prácticas en España</i>	695
VI. Barreras y dificultades en la prevención familiar	699
VII. Conclusiones.....	700
VIII. Referencias.....	701

CAPÍTULO 28

PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN EL ÁMBITO EDUCATIVO: EVIDENCIA CIENTÍFICA Y BUENAS PRÁCTICAS

DR. VÍCTOR JOSÉ VILLANUEVA-BLASCO Y DR. MANUEL ISORNA FOLGAR.....	707
I. Inclusión de las intervenciones preventivas en el ámbito educativo.....	708
1. <i>Introducción</i>	708

	<u>Página</u>
2. <i>Consideraciones relevantes para la prevención en el ámbito escolar</i>	709
2.1. Estrategias para la organización y puesta en marcha de programas de prevención de adicciones en los centros escolares.....	709
2.2. Capacidad y disposición de la población objetivo y otros actores relevantes a participar en el programa	710
2.3. Aspectos a evitar en la planificación de las intervenciones preventivas	710
3. <i>Principios rectores de la educación de base escolar para la prevención del uso indebido de drogas</i>	711
4. <i>Directrices para tratar los incidentes relacionados con drogas</i>	711
II. Evidencia científica en prevención de adicciones en el ámbito educativo	712
1. <i>Introducción</i>	712
2. <i>Niveles de prevención</i>	713
3. <i>Tipología y evidencia científica de los programas de prevención escolar</i>	714
4. <i>Evidencia de componentes efectivos</i>	714
5. <i>Evidencia de metodologías efectivas en prevención de adicciones</i>	715
6. <i>Evidencias respecto al rigor metodológico en la implementación</i>	716
7. <i>Evidencia sobre la duración de la intervención preventiva</i> ...	716
8. <i>Perspectiva de género en la prevención escolar de adicciones</i> .	717
III. Recursos educativos y materiales para la prevención de adicciones en el ámbito educativo	717
1. <i>Recursos metodológicos y educativos</i>	717
2. <i>Programas de prevención escolar</i>	718
2.1. Programas de prevención universal.....	718
2.2. Programas de prevención selectiva	719
2.3. Programas de prevención indicada.....	719
3. <i>Bases de datos sobre programas escolares basados en la evidencia</i>	720

	<i>Página</i>
4. <i>La formación en prevención</i>	721
IV. Conclusiones	721
V. Referencias	722

CAPÍTULO 29

PREVENCIÓN EN LA COMUNIDAD

DANIEL LLORET IRLÉS	729
I. La comunidad	730
II. Factores de riesgo	730
III. Prevención comunitaria y prevención ambiental	732
1. <i>Prevención comunitaria</i>	732
2. <i>Prevención ambiental</i>	733
IV. Estrategias de prevención en la comunidad	734
1. <i>Prevención comunitaria</i>	735
2. <i>Programas mixtos que incluyen el ámbito comunitario</i>	737
3. <i>Actividades alternativas</i>	737
4. <i>Reducción del daño</i>	738
5. <i>Medidas de disuasión basadas en el cumplimiento de la normativa</i>	739
6. <i>Modificación de la arquitectura de la elección</i>	740
V. Conclusiones	740
VI. Referencias	741

CAPÍTULO 30

PROGRAMAS PREVENTIVOS BASADOS EN EVIDENCIAS EN IBEROAMÉRICA CON PERSONAS JÓVENES

CALIXTA BALMACEDA, SERGIO VALLADARES Y RAYDIRIS CRUZ	747
I. Introducción: Red Iberoamericana de Organizaciones No Gubernamentales que Trabajan en Drogas y Adicciones (RIOD)	750
II. Juventud y drogas	751

	<u><i>Página</i></u>
III. Uso de sustancias y desarrollo	753
IV. La ciencia de la prevención.	754
V. Modelos y enfoques de intervención en la última década .	755
VI. Intervenciones y políticas de prevención basadas en evidencia.	756
1. <i>Intervenciones y políticas de prevención basadas en evidencia</i>	756
2. <i>Principales obstáculos para implementar intervenciones basadas en evidencia.</i>	756
3. <i>Mejores resultados con la implementación de prácticas basadas en la evidencia</i>	757
VII. Prevención: teorías críticas para la prevención.	757
VIII. Estándares internacionales para prevención del uso de drogas. Propósitos.	758
IX. Prevención: adolescencia temprana y tardía, factores de vulnerabilidad y resiliencia.	758
1. <i>Adolescencia: metas claves de desarrollo</i>	758
2. <i>Adolescencia: factores de vulnerabilidad y resiliencia.</i>	759
X. Ciencia de la prevención: estrategias basadas en la evidencia.	760
XI. RIOD. Identificación de proyectos de orientación a buenas prácticas.	763
XII. RIOD. Socialización de experiencias del trabajo con personas adolescentes y jóvenes en el ámbito de las drogas. .	764
1. <i>Experiencias de trabajo con adolescentes y jóvenes en el ámbito de las drogas</i>	764
XIII. Prevención en personas adolescentes y jóvenes. La Declaración de Oviedo.	765
XIV. Prevención: conclusiones, retos y recomendaciones	766
1. <i>Conclusiones</i>	766
2. <i>Retos y recomendaciones</i>	767
XV. Referencias.	768

**PARTE SEXTA
INTERVENCIÓN**

CAPÍTULO 31

**INTERVENCIÓN CON MENORES Y JÓVENES CON
PSICOPATOLOGÍA ASOCIADA: LA INCLUSIÓN DE LA
FARMACOLOGÍA EN EL TRATAMIENTO**

JAVIER GOTI ELEJALDE	773
I. Introducción. Retos y oportunidades en el abordaje farmacológico	775
II. Tratamiento farmacológico de la conducta adictiva: desintoxicación y deshabituación en menores y jóvenes	776
1. <i>Generalidades del tratamiento farmacológico en la adicción a sustancias</i>	776
2. <i>Tratamiento farmacológico según la sustancia consumida</i>	777
2.1. Trastorno por uso de tabaco	777
2.2. Trastorno por uso de alcohol	778
2.3. Trastorno por uso de opioides	779
2.4. Trastorno por uso de psicoestimulantes	781
2.5. Trastorno por uso de cannabis	782
III. Tratamiento farmacológico de la comorbilidad	783
1. <i>Trastorno de conducta (TC) y trastorno negativista desafiante (TND)</i>	783
1.1. Antipsicóticos atípicos	784
1.2. Estabilizadores del ánimo y anticonvulsivantes	784
1.3. Tratamiento del trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) comórbido con trastorno de conducta y trastorno por uso de sustancias	784
2. <i>Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)</i>	785
2.1. Psicoestimulantes (metilfenidato, lisdexanfetamina)	785
2.2. Atomoxetina	786
2.3. Bupropión	786

	<u>Página</u>
2.4. Guanfacina	786
3. <i>Trastornos del afecto. Trastorno depresivo y trastorno bipolar</i>	787
3.1. Trastorno depresivo unipolar	787
3.2. Trastorno bipolar	788
3.3. Trastornos psicóticos	788
IV. Resumen y conclusiones	790
V. Referencias	791

CAPÍTULO 32

EDUCAR Y PREVENIR: FAMILIA Y ESCUELA

DR. PABLO GARCÍA MEDINA Y DR. FRANCISCO DAVID LORENZO GONZÁLEZ

797

I. Presentación	798
II. Las personas cercanas	800
1. <i>Efectos de diacronía y sincronía</i>	800
2. <i>Afecto y vínculo, herramienta defensiva</i>	802
3. <i>El entorno y las actitudes propias</i>	803
4. <i>Drogas: inteligencia y personalidad</i>	804
III. Propuestas	807
1. <i>Familia y prevención</i>	808
2. <i>La familia y la cultura</i>	809
3. <i>Afecto y vínculo: herramientas defensivas</i>	810
4. <i>El poder del modelo: aprendizaje vicario y disonancia normativa</i>	811
5. <i>Actuar con menores</i>	812
5.1. Actuar con menores: la copia de modelos	812
5.2. Actuar con menores: concienciación de la persona adulta	813
5.3. Actuar con menores: potenciar la idea de prevención	813
6. <i>La escuela</i>	816

	<i>Página</i>
IV. Conclusiones	818
V. Referencias	819
CAPÍTULO 33	
LA INTERVENCIÓN EN ADICCIONES EN CENTRO DE EJECUCIÓN DE MEDIDAS JUDICIALES	
GLORIA LÓPEZ ARREAZA	823
I. Contextualización del centro educativo juvenil La Cañada según la LO 5/2000	824
II. Fundamentación teórica del abordaje de adicciones	825
1. <i>Modelo biopsicosocial</i>	825
2. <i>Teoría del Aprendizaje Social</i>	826
3. <i>Enfoque de reducción de daños</i>	826
4. <i>Entrevista motivacional</i>	826
III. Programas específicos impartidos en el centro ante problemáticas de adicción	827
1. <i>Programa de Prevención y Abordaje de los Problemas asociados al Consumo de Drogas</i>	827
1.1. <i>Objetivos del programa</i>	827
1.2. <i>Metodología y estructura del programa</i>	828
1.3. <i>Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa</i>	828
2. <i>Programa de abordaje de drogodependencias y otras adicciones</i>	829
2.1. <i>Objetivos del programa</i>	829
2.2. <i>Metodología y estructura del programa</i>	830
2.3. <i>Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa</i>	831
3. <i>Programa de prevención e intervención en adicciones al juego y a las TIC</i>	831
3.1. <i>Objetivos del programa</i>	832
3.2. <i>Metodología y estructura del programa</i>	832

	<i>Página</i>
3.3. Evaluación y conclusiones de la aplicación del programa	832
IV. Comparativa y complementariedad de los programas de prevención e intervención en adicciones	833
V. Conclusiones	834
VI. Referencias	835
CAPÍTULO 34	
INTERVENCIÓN BREVE EN ADICCIONES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES	
DR. JOSÉ LUIS CARBALLO Y DRA. AINHOA COLOMA-CARMONA	841
I. Introducción	842
II. Definición y modelos clásicos	843
III. Fundamentos de la intervención breve para adolescentes y jóvenes	845
1. <i>Tipos de intervención breve</i>	845
2. <i>Contextos y eficacia de las intervenciones breves</i>	846
2.1. Eficacia de la IB según la sustancia psicoactiva.	847
2.2. Eficacia de la IB según el contexto de aplicación ...	848
IV. Técnicas de la intervención breve para adolescentes y jóvenes	848
1. <i>Motivacionales</i>	849
2. <i>Análisis funcional de la conducta</i>	851
3. <i>Prevención de recaídas</i>	852
V. Conclusiones	854
VI. Referencias	855

**PARTE SÉPTIMA
PROGRAMAS DE PREVENCIÓN E INTERVENCIÓN**

CAPÍTULO 35

**REDUCCIÓN DE RIESGOS EN ESPACIOS DE OCIO: UN
MODELO DE INTERVENCIÓN PARA JÓVENES QUE SALEN
DE FIESTA**

DIEGO FERNÁNDEZ PIEDRA, CLAUDIO VIDAL GINÉ Y JORDI NAVARRO LÓPEZ	863
I. Introducción	864
II. Ocio nocturno y consumo de sustancias psicoactivas	865
III. El servicio acción-ocio	867
IV. Metodologías y contextos de intervención.	869
V. Las intervenciones del servicio de acción-ocio	871
1. <i>Formación a profesionales</i>	871
2. <i>Acciones de proximidad</i>	871
3. <i>Servicios móviles de análisis de sustancias psicoactivas</i>	872
VI. Evaluación	873
VII. Conclusiones	874
VIII. Referencias	875

CAPÍTULO 36

**LET'S CHAT: UN MODELO COMUNITARIO Y DIGITAL
PARA LA PREVENCIÓN DE LAS CONDUCTAS
POTENCIALMENTE ADICTIVAS EN ADOLESCENTES Y
JÓVENES**

SANDRA RIBAS ESCOLÀ, JUDITH SANJUAN SATORRA Y MAITE TUDELA MARÍ	879
I. Introducción	881
II. ¿Qué nos mueve a poner en marcha el programa?	881
III. El valor añadido del programa LET'S CHAT y su respu- ta a las necesidades de la red	883

	<u>Página</u>
IV. Objetivos generales	884
V. ¿Cómo lo hacemos?	885
1. <i>Servicios de atención</i>	885
2. <i>Actividades de sensibilización</i>	886
3. <i>Actividades de formación</i>	887
4. <i>Observatorio</i>	888
VI. Resultados cualitativos	890
1. <i>Vinculación genuina y sostenida con adolescentes y jóvenes</i> ..	890
2. <i>Espacios comunitarios promotores de salud</i>	891
3. <i>Un modelo que genera pertenencia y agencia juvenil</i>	891
4. <i>Apoyo y contención emocional a las familias</i>	891
5. <i>Capacitación profesional y comunitaria</i>	892
6. <i>Innovación continua en contenidos y abordajes emergentes</i> ..	892
VII. Retos y conclusiones	895
VIII. Referencias	896

CAPÍTULO 37

ABORDAJE DE LAS CONDUCTAS ADICTIVAS EN POBLACIÓN JUVENIL PRIVADA DE LIBERTAD

SANDRA CHICLANA Y MARÍA DE ARCOS MARTÍN	899
I. Contextualización de la intervención con población joven en el ámbito penitenciario	900
1. <i>Características de la población juvenil privada de libertad</i> ..	901
2. <i>Marco legislativo</i>	904
II. Intervención con jóvenes	905
1. <i>El género en los programas de jóvenes</i>	905
2. <i>Evolución histórica de la intervención</i>	906
3. <i>Descripción del programa actual</i>	907
III. Programas de tratamiento en conductas adictivas	908
1. <i>Revisión de las intervenciones con jóvenes en el ámbito inter-nacional</i>	908

	<i>Página</i>
2. <i>Intervención en el contexto penitenciario español</i>	909
2.1. Peculiaridades del medio penitenciario que afectan al tratamiento	909
2.2. Tratamiento ambulatorio	910
2.3. Tratamiento residencial	910
2.4. Tratamiento en el ámbito comunitario.	911
IV. Conclusiones.	911
V. Referencias.	912
CAPÍTULO 38	
PREVENCIÓN EN LAS TRICS: #SAREAN	
BEGOÑA RÍO GARCÍA Y EIDER HORMAETXEA LLANOS	915
I. Introducción	916
II. Datos. El uso y uso problemático de internet en población adolescente	917
1. <i>Estudio de UNICEF (2021)</i>	917
2. <i>Estudio de Save the Children (2024)</i>	917
3. <i>Uso problemático de Internet (datos de EDADES 2024 y ESTUDES 2023)</i>	917
III. La adolescencia como etapa vulnerable.	918
IV. Beneficios de las tecnologías	918
V. Riesgos en el entorno digital.	919
1. <i>Riesgos de contenido (Content)</i>	919
2. <i>Riesgo de contacto (Contact)</i>	919
3. <i>Riesgo de conducta (Conduct)</i>	920
4. <i>Riesgo de comercio (Commerce)</i>	921
VI. Uso de pantallas y consecuencias en la salud de la población adolescente: ¿qué evidencia existe?	921
VII. La importancia de la prevención en las TRICS	923
1. <i>Proyectos de prevención dirigidos al alumnado-adolescente</i>	923
1.1. <i>#Sarean: talleres sobre el buen uso de Internet y redes sociales</i>	924

	<u><i>Página</i></u>
1.2. Grupos socioeducativos	924
1.3. Puntos de información e intervención en espacios de recreo	925
1.4. Intervención educativa e individualizada con jóvenes-adolescentes con diversos factores de riesgo, dentro del espacio educativo	925
1.5. #Piztu Ahotsa	926
1.6. Intervención en medio abierto (calle, lonjas) con adolescentes y jóvenes	927
2. <i>Proyectos de prevención dirigidos a familia y profesorado</i> ...	927
2.1. Asesoramiento, valoración y supervisión del alumnado que genera una mayor problemática de abordaje	927
2.2. Encuentros formativos y de apoyo a las familias «HEZTEN»	929
2.3. Plataforma <i>Online</i> Arduratu	929
VIII. Conclusiones	930
IX. Referencias	932

CAPÍTULO 39

INTERVENCIÓN CON JÓVENES CON PROBLEMAS DE ADICCIÓN DESDE EL MODELO BIOPSIOSOCIAL EN PROYECTO HOMBRE MURCIA

ASUNCIÓN SANTOS DE PASCUAL Y FERNANDO LORENTE ORTUÑO ..	937
I. Introducción	938
II. La prevención indicada	940
III. Población destinataria	941
1. <i>Jóvenes y adolescentes</i>	941
2. <i>Familias o responsables legales</i>	941
IV. Perfil	942
V. Objetivos	942
VI. Intervención	943
1. <i>Demanda inicial: primer contacto</i>	944

	<i>Página</i>
2. <i>Acogida y valoración</i>	944
VII. Elaboración del plan individualizado de intervención.	946
1. <i>Desarrollo de la intervención: seguimiento del PTI del o de la adolescente o joven y familia</i>	947
1.1. <i>Área de educación y motivación</i>	947
1.2. <i>Intervención en el área del consumo de drogas y abuso de las TRICs, juegos de apuestas y videojuegos</i>	948
1.3. <i>Área personal</i>	949
1.4. <i>Área Socio-relacional</i>	950
1.5. <i>Área familiar</i>	951
1.6. <i>Área ocio y tiempo libre</i>	951
1.7. <i>Área escolar/laboral</i>	952
2. <i>Temporalidad</i>	953
3. <i>Seguimiento</i>	953
VIII. Evaluación	953
1. <i>Evaluación del/la menor o joven y sus padres</i>	953
2. <i>Evaluación del Programa Joven</i>	954
IX. Conclusiones	955
X. Referencias	955

CAPÍTULO 40

PROGRAMA DE PREVENCIÓN INDICADA EN CENTRO DE DÍA HELIOTROPOS

FRANCISCO LUCAS CABALLERO, M. ^a ISABEL MARTÍNEZ MARTÍNEZ, VIRGINIA ROCA PÉREZ, MARÍA SOTO MARTÍNEZ Y JOSÉ MANUEL AGULLÓ CANTOS	957
I. Introducción	958
II. Prevención	959
1. <i>Regulación emocional</i>	960
2. <i>Enfoque sistémico en la intervención con familias y adolescentes con problemas de adicción</i>	963

	<i><u>Página</u></i>
III. Programa de prevención indicada con menores en centro de día Heliotropos	964
IV. Conclusiones.	969
V. Referencias.	970

CAPÍTULO 41

EL PODER DE LA SENSIBILIZACIÓN SOCIAL EN LA PREVENCIÓN DEL CONSUMO DE DROGAS ENTRE ADOLESCENTES Y JÓVENES: ANÁLISIS DE TREINTA AÑOS DE APRENDIZAJES

BEATRIZ PESTAÑA LABRADOR Y BEATRIZ MARTÍN PADURA 973

I. Estrategia global: factores de éxito en el contexto nacional e internacional.	974
1. <i>El largo camino desde la «Guerra contra las Drogas» hasta un enfoque centrado en la salud pública</i>	974
2. <i>La sensibilización social encuentra su hueco</i>	976
3. <i>Campañas de sensibilización, entre la intención y la evidencia</i>	977
4. <i>Eppur si muove?</i>	978
II. La importancia de la sensibilización social: influencia social en el consumo entre adolescentes y jóvenes.	979
III. Historia de más de 60 campañas: etapas, transiciones y aprendizajes en las últimas tres décadas.	981
1. <i>Inicios: una inspiración, un proyecto y un compromiso mantenido.</i>	981
2. <i>Las etapas adaptadas al contexto.</i>	982
2.1. Etapa inicial (años ochenta y principios de los noventa): el «no» frontal y la información básica.	982
2.2. Transición hacia la información y la prevención integral (mediados de los noventa): más allá del «no» . .	983
2.3. Énfasis en los factores de protección y la parentalidad positiva (mediados de los noventa y principios de la década de 2000): construyendo resiliencia	983
2.4. La educación lo es todo, cambio de paradigma (2000-2010)	984

	<i>Página</i>
2.5. Campañas frente a la banalización (2009-2012)	984
2.6. Un paréntesis necesario: alcohol, ¿la sustancia amiga? (2010-2015)	985
2.7. Adaptación al entorno digital y las nuevas adicciones (2018 hasta la actualidad): el reto de la era digital. . .	985
3. <i>Aprendizajes clave a lo largo de estas tres décadas</i>	986
4. <i>Los mayores errores cometidos: haberlos, haylos</i>	987
IV. Los retos futuros: la conexión con los y las jóvenes en el ámbito digital	988
V. Reflexiones desde la distopía: ¿qué hubiera pasado en España si no se hubiese trabajado el consumo de drogas desde la sensibilización?	990
VI. Referencias	991

CAPÍTULO 42

REALIDAD VIRTUAL PARA EL ESTUDIO Y TRATAMIENTO DEL TRASTORNO POR USO DE SUSTANCIAS EN POBLACIÓN JUVENIL

ELLIOTT, A. S.*, REGODÓN-VIRGOS, B.*, MARTÍN-REY, J., MORENO-FERNÁNDEZ, R.D. Y SAMPEDRO-PIQUERO, P.	993
I. Introducción	994
II. Potencial de la realidad virtual en la prevención y evaluación del TUS	996
III. Intervenciones terapéuticas con realidad virtual	999
IV. Consideraciones éticas y prácticas	1003
V. Conclusión	1004
VI. Agradecimientos	1004
VII. Referencias	1004

CAPÍTULO 43

PROGRAMA DE PREVENCIÓN DE ADICCIONES EN MENORES INFRACTORES/AS Y SUS FAMILIAS

ESTEFANÍA MUÑOZ GALVÁN Y JOSÉ RAMÓN LÓPEZ LÓPEZ 1013

I.	Introducción: el desarrollo de la prevención en España. La perspectiva de género en la prevención.....	1014
1.	<i>El desarrollo de la prevención en España</i>	1014
1.1.	Marco estratégico y jurídico.....	1014
1.2.	Principales estrategias de prevención	1016
1.3.	Diferencias de género en el consumo de sustancias.	1017
1.4.	Diferencias de género en las adicciones comportamentales	1017
1.5.	Estrategias de prevención con perspectiva de género	1017
II.	Características del programa	1018
III.	Puesta en marcha del programa	1024
IV.	Principales resultados obtenidos. Desafíos actuales de la prevención.....	1025
IV.	Conclusiones.....	1027
V.	Referencias.....	1028

CAPÍTULO 44

EFICACIA DEL PROGRAMA ESCOLAR ¿QUÉ TE JUEGAS?

VÍCTOR CABRERA PERONA..... 1033

I.	Problemática adolescente y prevalencia	1034
II.	Predictores del inicio y mantenimiento del juego de apuestas adolescente	1035
III.	Revisión de programas escolares sobre juego de apuestas. Factores de riesgo y protección en el aula	1036
1.	<i>Revisión de programas</i>	1036
2.	<i>Factores de riesgo abordables en el aula</i>	1037

	<i>Página</i>
2.1. Motivaciones de juego y percepción de riesgo (Sesión 01 del programa ¿Qué te Juegas?)	1037
2.2. Creencias irracionales y sesgos cognitivos (Sesión 02 del programa ¿Qué te Juegas?)	1038
2.3. Exposición a la publicidad de juego de apuestas y actitud hacia la publicidad (Sesión 3 del programa ¿Qué te Juegas?)	1038
2.4. Presión de grupo y percepción normativa (Sesión 04 del programa ¿Qué te Juegas?)	1039
IV. El programa ¿Qué te juegas?	1041
V. Evaluación de la eficacia del programa ¿QTJ?	1043
VI. Conclusiones.	1047
VII. Recursos y enlaces	1047
VIII. Referencias	1049
CAPÍTULO 45	
SENSIBILIZACIÓN Y PREVENCIÓN EN ADICCIONES CON PERSONAS JÓVENES	
BLANCA CRIADO QUESADA.	1057
I. El papel de UNAD en la prevención de las adicciones desde perspectiva de género.	1058
1. <i>El papel de UNAD en materia de prevención</i>	1058
II. WALK YOUR POWER. Prevención en comunidad desde perspectiva de género	1060
1. <i>Fase 1. Proceso participativo. Un análisis de la realidad y del territorio</i>	1062
2. <i>Fase 2. Proceso preventivo. La ejecución en el territorio</i>	1064
3. <i>Impacto y resultados del proyecto</i>	1064
III. La perspectiva de género en la prevención.	1065
IV. Evaluando el impacto de las acciones preventivas	1067
V. Conclusiones.	1068
VI. Referencias	1069
CONCLUSIONES.	1073