

Índice General

	<i><u>Página</u></i>
PRÓLOGO	
JAVIER ESPARCIA.....	15
CAPÍTULO 1	
LA NECESIDAD DE CONOCER/MEDIR LAS POTENCIALIDADES DE LOS TERRITORIOS	
JULI A. AGUADO HERNÁNDEZ, ENRIC SIGALAT SIGNES Y RICARD CALVO PALOMARES	5
1. Introducción: el modelo de desarrollo local	19
1.1. <i>Precedentes del proyecto</i>	20
2. El ámbito del desarrollo local y las competencias para el desarrollo del territorio.....	22
2.1. <i>La investigación social y el desarrollo local</i>	23
2.2. <i>La importancia de metodologías para el desarrollo local</i>	24
3. Los esfuerzos en la generación de metodologías para el de- sarrollo local.....	24
3.1. <i>Las diversas iniciativas</i>	24
3.2. <i>Aportaciones insuficientes</i>	26
4. Conclusiones del capítulo	27
5. Referencias bibliográficas	28

CAPÍTULO 2

READI (RECURSOS+ACTORES+DINÁMICAS): UNA HERRAMIENTA PARA LA DETECCIÓN DE TERRITORIOS COMPETENTES PARA EL DESARROLLO LOCAL

ENRIC SIGALAT SIGNES, JULI A. AGUADO HERNÁNDEZ Y RICARD CALVO PALOMARES	25
1. Introducción.....	39
2. La matriz READI® como metodología para el desarrollo local	40
2.1. <i>Metodología multimétodo para la construcción de la matriz.</i>	42
2.1.1. La articulación metodológica	42
2.1.2. Una metodología participada por los actores especializados.....	44
2.2. <i>Principales resultados hasta ahora</i>	47
2.2.1. La matriz READI®	47
2.2.2. @plicaREADI	51
2.3. <i>Políticas territoriales bajo la lente de la matriz READI o Del dato al conocimiento para la acción pública</i>	53
2.4. <i>Conclusiones al capítulo</i>	55
3. Referencias bibliográficas	56

CAPÍTULO 3

EL DESARROLLO METODOLÓGICO DEL PROYECTO

RICARD CALVO PALOMARES, ENRIC SIGALAT SIGNES Y JULI A. AGUADO HERNÁNDEZ.....	48
1. Introducción. Un objetivo claro y definido.....	59
2. Aspectos metodológicos básicos.....	61
2.1. <i>La importancia del contacto con los actores del territorio....</i>	61
2.2. <i>Estrategia metodológica</i>	63
2.3. <i>Técnicas de investigación</i>	64
3. Etapas y cronología del proceso.....	66
4. Los territorios participantes en el proyecto	68

	<i>Página</i>
5. La voz del territorio: articulando ciencia, saber práctico y diálogo	69
6. Conclusiones al capítulo	71
7. Referencias bibliográficas	72

CAPÍTULO 4

ELEMENTOS COMUNES Y ASIMETRÍAS INTERNAS DE LO SUPRALOCAL COMO MOTOR DEL DESARROLLO TERRITORIAL: EL CASO DE LA COMARCA DE LA MARINA ALTA

FRANCISCO FRANCÉS Y ALEJANDRO OSORIO-RAULD.....	64
1. Introducción	73
2. Características sociestadísticas básicas del territorio	74
3. Aplicación de la matriz READI®. Análisis de los resultados obtenidos	76
4. Conclusiones	83
5. Referencias bibliográficas	84

CAPÍTULO 5

DESARROLLO LOCAL EN LA MANCHUELA ALBACETENSE: CASAS IBÁÑEZ

AURORA GALÁN CARRETERO Y MARÍA JOSÉ DÍAZ SANTIAGO	77
1. Introducción	85
2. Características básicas del territorio	87
2.1. <i>Demografía</i>	90
2.2. <i>Mercado Laboral</i>	91
3. Aplicación de matriz READI®. Análisis de los resultados obtenidos	93
4. Conclusiones	99
5. Referencias bibliográficas	99

CAPÍTULO 6

CARAVACA DE LA CRUZ (MURCIA). TERRITORIO PARA EL DESARROLLO

PRUDENCIO JOSÉ RIQUELME PEREA Y CATALINA NICOLÁS MARTÍNEZ.....	94
1. Introducción.....	101
2. Características socio estadísticas básicas del territorio	101
3. Aplicación matriz READI®. Análisis de los resultados obtenidos	106
4. Conclusiones.....	109
5. Referencias bibliográficas	109

CAPÍTULO 7

SILLA COMO TERRITORIO ESTRATÉGICO Y SU POTENCIAL DE DESARROLLO

JAIME PIQUERAS GARCÍA, ASENET SOSA ESPINOSA Y BERNAT ROIG MERINO	105
1. Introducción.....	111
2. Características socioestadísticas básicas del territorio	112
3. Aplicación de READI®. Análisis de los resultados obtenidos	116
4. Conclusiones.....	120
5. Referencias bibliográficas	121

CAPÍTULO 8

GUADALAVIAR (SIERRA DE ALBARRACÍN, TERUEL, ARAGÓN)

ANTONIO EITO MATEO Y CHAIME MARCUELLO SERVÓS	117
1. Introducción.....	123
2. Características socioestadísticas básicas del territorio seleccionado	127
3. Aplicación de la matriz READI®. Análisis de resultados	132

	<i>Página</i>
4. Conclusiones.....	134
5. Referencias bibliográficas	135

CAPÍTULO 9

UN TERRITORIO CON VALOR AMBIENTAL Y BAJA ARTICULACIÓN SUPRALOCAL EN EL MASSÍS DEL CAROIG

JAIIME PIQUERAS GARCÍA, BERNAT ROIG MERINO Y ASETNET SOSA ESPINOSA	131
1. Introducción.....	137
2. Características socioestadísticas básicas del territorio	139
3. Aplicación de la Matriz READI®. Análisis de los resultados obtenidos	143
4. Conclusiones.....	147
5. Referencias bibliográficas	149

CAPÍTULO 10

READI® COMO MARCO DE DIAGNÓSTICO TERRITORIAL: EL CASO DE TORREBLANCA

ISAAC LARA GÓMEZ Y DAVID BENÍTEZ ISNARDO	144
1. Introducción.....	151
2. Características socioestadísticas básicas del territorio	153
3. Aplicación de READI®. Análisis de los resultados obtenidos	157
4. Conclusiones.....	161
5. Referencias bibliográficas	162

CAPÍTULO 11

INTERPRETACIÓN DE LA APLICACIÓN DE LA MATRIZ READI® EN EL TERRITORIO: PROPUESTAS Y RESULTADOS

RICARD CALVO PALOMARES, JULI A. AGUADO HERNÁNDEZ Y ENRIC SIGALAT SIGNES	157
1. ¿Por qué una interpretación de los resultados de la aplicación de la matriz READI®?.....	163

	<i>Página</i>
2. Criterios de interpretación. Propuestas iniciales.....	164
<i>Criterio 1. Criterio de puntuación conjunta.....</i>	165
<i>Criterio 2. Criterio de puntuación separada.....</i>	166
<i>Criterio 3. Combinación de los criterios anteriores.....</i>	167
<i>Criterio 4. Criterio de puntuación separada combinada.....</i>	167
<i>Criterio 5. Según la situación (nivel) en la que se encuentra cada elemento/bloque.....</i>	169
3. La propuesta final: la interpretación territorial de la Matriz READI©.....	171
4. Cierre del capítulo.....	175
5. Referencias bibliográficas.....	177

CAPÍTULO 12

A MODO DE CIERRE DEL PROYECTO

RICARD CALVO PALOMARES, ENRIC SIGALAT SIGNES Y JULI A. AGUADO HERNÁNDEZ.....	175
1. Introducción a las reflexiones finales.....	179
2. Reflexiones finales.....	180
2.1. <i>Las fortalezas del proyecto.....</i>	181
2.2. <i>Las debilidades del proyecto.....</i>	184
2.3. <i>Las recomendaciones planteadas al proyecto.....</i>	186
2.4. <i>El interés de la matriz READI© para las entidades donde se ha aplicado.....</i>	187
3. Sobre el futuro del proyecto.....	189
4. Un cierre abierto: conclusiones del proyecto.....	191