

Prólogo	13
Introducción	23
 1. El velo islámico en las escuelas públicas en la Unión Europea: casos conflictivos y jurisprudencia en Francia, Alemania, Gran Bretaña y España, Jaouad Elouafi	27
Introducción.	27
I. Francia, casos y jurisprudencia	29
A. El caso del colegio en la localidad Creil	29
B. La jurisprudencia del <i>Conseil d'État</i> (1989-2003).	30
C. La jurisprudencia después de la Ley de 2004.	32
II. Alemania, ¿cómo tratan los <i>lander</i> al velo islámico?	34
A. La sentencia Luneburg	34
B. El caso Ludin	35
III. Gran Bretaña, el velo islámico antes y después de la ratificación del Convenio Europeo de los Derechos Humanos.	39
A. El pañuelo islámico en la escuela hasta la ratificación del Convenio de Derechos Humanos	39
B. El velo islámico en las escuelas públicas tras la promulgación de la ley de 1998	40
b.1. <i>El caso de la escuela Peterborough</i>	41
b.2. <i>El caso Shabina Begum</i>	42
IV. España, ¿qué modelo europeo a seguir?	44
A. El caso de San Lorenzo del Escorial	44

B.	El caso Najwa del colegio Camilo José Cela (Pozuelo de Alarcón, Madrid)	45
C.	El caso Ikhlassse, Arteixo (A Coruña)	47
V.	Consideraciones finales	49
VI.	Referencias.	52

2. Jueces sin rostro: un análisis desde el Derecho Internacional de los Derechos Humanos, Isabel Erreguerena Citeri. 55

	Introducción.	56
I.	¿Qué son los jueces sin rostro?	56
A.	¿Qué disposiciones de Derecho Internacional de los Derechos Humanos viola?	58
a.1.	<i>Derecho a ser juzgado por un tribunal competente, independiente e imparcial.</i>	58
a.2.	<i>Vulneración del derecho a la defensa.</i>	60
a.3.	<i>Dificultades en la apelación y en el escrutinio judicial</i>	61
a.4.	<i>Falta de transparencia y publicidad del proceso</i>	62
B.	Otras implicaciones	64
b.1.	<i>Posible abuso de poder</i>	64
b.2.	<i>Impacto en la percepción de justicia</i>	66
II.	Estudio de casos	67
A.	Italia	67
B.	Perú	69
C.	Colombia	70
III.	Consideraciones finales	72
IV.	Referencias.	74

3. El conflicto palestino-israelí: causas, momentos y posibles soluciones, Randa Hasfura Anastas 77

	Introducción.	77
I.	Antecedentes del conflicto palestino-israelí.	78
II.	Conflicto palestino-israelí en fechas	84
A.	Declaración Balfour	85
B.	Plan de la ONU para la partición de Palestina	89
C.	Guerra civil	90
D.	Éxodo palestino	91
E.	Guerra de los Seis Días	93
F.	Septiembre negro	94
G.	Primera Intifada	96

H.	Segunda Intifada.	97
I.	Plan de Retirada Unilateral Israelí	98
J.	Operación Pilar Defensivo	99
K.	Palestina, Estado observador de la ONU	101
III.	Proceso de paz en Medio Oriente	104
A.	Acuerdos de Oslo.	107
B.	Cumbre de paz de Camp David	108
C.	Cumbre de Taba	109
D.	Itinerario hacia la paz	109
E.	Iniciativa de paz árabe.	110
IV.	Posición de ambas partes sobre el conflicto.	110
A.	Posición palestina	110
B.	Posición israelí	112
V.	Consideraciones finales	115
VI.	Referencias.	116

4. México frente al Comité de Desaparición Forzada de la ONU durante el período 2006-2023, María de los Ángeles

Hernández Rodríguez	121
Introducción.	121
I. Contexto general de la desaparición forzada en México.	129
A. Políticas de seguridad pública	130
B. La criminalidad como forma de vida	134
C. La rivalidad de los grupos delictivos.	136
D. La mercantilización capitalista	137
II. Acercamiento al Comité contra la Desaparición Forzada	139
A. La Convención y el Comité Internacional en contra de la Desaparición Forzada	140
B. Un lento avance hacia la convencionalidad	142
C. Las últimas acciones realizadas en el sexenio 2018-2024	145
III. Las acciones urgentes y los dictámenes por comunicaciones.	147
A. Las acciones urgentes	147
B. Las comunicaciones	153
IV. Consideraciones finales	156
V. Referencias.	157

5. Internacionalismo indígena en temas medioambientales: justificación jurídica y caso de estudio,	
Ángela Ivana Medina Verdín	165
Introducción.	165
I. Derechos culturales y territoriales de los pueblos indígenas y su relación con el medio ambiente	167
A. Marco jurídico de los derechos relativos a la cultura	168
B. Marco jurídico de derechos relativos a las tierras ancestralmente ocupadas	172
II. Los derechos a la autodeterminación y participación de los pueblos indígenas como justificación de internacionalismo indígena	174
A. Marco jurídico de los derechos relativos a la autodeterminación y la participación	175
B. Vivencia de los derechos de autodeterminación y participación	180
<i>b.1. Personalidad jurídica de los pueblos indígenas en la arena internacional</i>	181
<i>b.2. Formas de participación usuales de los pueblos indígenas a nivel internacional en materia medioambiental</i>	183
III. Caso de estudio: el consejo ártico.	185
A. El ártico, pueblos indígenas y la degradación medioambiental	186
B. El Consejo Ártico	187
IV. Consideraciones finales	191
V. Referencias.	192
 6. La autodeterminación de los pueblos: algunas reflexiones como derecho humano y principio político,	
María Guadalupe Peña González	197
Introducción.	197
I. El origen de la autodeterminación de los pueblos	198
II. La libre determinación como derecho humano	203
III. La autodeterminación como principio político	207
A. Kosovo	209
B. Cataluña	213
C. Anexión de Crimea a Federación Rusa	216
D. Invasión rusa en Ucrania y referéndums en Lugansk y Donetsk	219

IV.	Consideraciones finales	221
V.	Referencias.	221

7. ¿Inconvencionalidad de la Constitución mexicana?: el caso tzompaxtle tecpile y otros vs. México, Ricardo Alexis

Uvalle Aguilera	223
Introducción.	223
I. Análisis de caso	228
II. Consideraciones finales	240
III. Referencias.	242

8. La protección internacional de bienes culturales, Rosa

Elvira Vargas Baca	245
Introducción.	245
I. Bien cultural y patrimonio cultural.	247
II. La necesidad de protección de bienes culturales	249
III. La protección de bienes culturales en los casos de conflictos armados	251
IV. Convenio de la UNESCO de 1970 sobre las medidas que deben de adoptarse para prohibir y prevenir la importación, exportación y transferencia de propiedades ilícitas de bienes culturales	252
V. El convenio del UNIDROIT de 1995 sobre la protección de los objetos culturales robados o exportados ilegalmente	254
VI. El litigio de los bienes culturales ante tribunales	256
VII. Los retos por venir	258
A. En el sistema universal	258
B. En la Corte Penal Internacional.	258
C. La adhesión de México al convenio del UNIDROIT de 1995	259
VIII. Consideraciones finales	262
IX. Referencias.	263